



Licenciatura em Ciências da Nutrição

Memória Final de Curso

VOLUME I

Elaborado por Marta da Conceição Antunes Santos

Aluno nº 200691275

Orientador: Mestre Catarina Durão

Barcarena

Outubro de 2010

Universidade Atlântica

Licenciatura em Ciências da Nutrição

Memória Final de Curso

Elaborado por Marta da Conceição Antunes Santos

Aluno nº 200691275

Orientador: Mestre Catarina Durão

Barcarena

Outubro de 2010

O autor é o único responsável pelas ideias expressas neste relatório

AGRADECIMENTOS

Quero agradecer a todos os que tiveram um papel relevante nesta importante fase.

À minha **família**, particularmente à minha **Mãe** agradeço o esforço que fez para eu poder frequentar a faculdade e a força que me deu para levantar a cabeça nos momentos menos bons. Agradeço aos meus **Avós** todo o apoio. Ao meu **Avô Paterno** agradeço todas as palavras de conforto, sabedoria, amizade, carinho, e todas as coisas que me deu na vida antes de partir.

Ao **Tiago Rosa** agradeço os conselhos, a força e a compreensão.

À minha orientadora de estágio, **Mestre Catarina Durão**, agradeço a amizade, e a força pelo acompanhamento e dedicação com que abraçou este meu estágio. Agradeço também o apoio e rigor dedicados ao mesmo. Foi para mim uma pessoa extraordinária, um exemplo a seguir. Com as suas críticas cresci pessoalmente e profissionalmente.

Ao meu Coordenador de Curso, **Mestre João Breda**, e à **Prof. Doutora Ana Rito** agradeço o apoio dado ao longo destes quatro anos de licenciatura.

À **Nestlé Nutrition** agradeço o acolhimento e a amizade com que me acolheram. Também agradeço à área de **Nutrition Health and Wellness Portugal**, em especial à **Mestre Ana Leonor Perdigão** e à **Dra. Alexandra Ribeiro** por todo o apoio e afeição.

À **Universidade Atlântica**, a todos os docentes e a todos os colaboradores que me acompanharam no decorrer deste quatro anos agradeço a ajuda e acompanhamento.

Aos meus **colegas de curso**, agradeço o companheirismo, a amizade e as experiências que partilhámos. Não poderei deixar de mencionar os nomes da **Joana Ferreira**, **Vanessa Róis**, **Marlene Ruivo**, **Ana Marta Mendes** e **Tâmara Andrade**, pela amizade, carinho, longas conversas e compreensão que tiveram comigo - verdadeiras amigas sempre presentes.

ÍNDICE

Agradecimentos	iii
Índice	iv
Índice de figuras.....	v
Lista de abreviaturas e siglas	vi
Introdução	1
Objectivos	4
Objectivos Gerais.....	4
Objectivos Específicos.....	5
1. Descrição do Estágio.....	6
1.1. Local e Duração.....	6
1.2. A Nestlé <i>Nutrition</i>	6
1.3. Orientação.....	7
2. Actividades Desenvolvidas.....	8
2.1. Actividades Desenvolvidas no Estágio	8
2.3. Actividades Complementares	18
Conclusão.....	20
Bibliografia	21

ÍNDICE DE FIGURAS

Fig. 1 – Primeira Sede da Nestlé.....	2
Fig. 2 – Sede Nestlé Portugal, Linda-a-Velha.....	3
Fig. 3 – Manual de Nutrição Pediátrica	10
Fig. 4 - <i>Annales Nesté “Malnutrition”</i>	11
Fig. 5 - <i>Annales Nesté “Emerging Infectious Diseases in Children”</i>	12
Fig. 6 - <i>“Importance of Growth for Health and Development”</i>	14
Fig. 7 - Revista “O Berço”	15
Fig. 8 - Lançamento de Produto <i>“Nidina Expert”</i>	18

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

NN – Nestlé *Nutrition*

DIM – Delegado de Informação Médica

NNI – Nestlé *Nutrition Institute*

DIMs – Delegados de Informação Médica

ESTeSL – Escola Superior da Tecnologia da Saúde de Lisboa

ESPGHAN – *European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition*

INTRODUÇÃO

Desde cedo senti despertar em mim um especial interesse pelas áreas da saúde, mais especificamente as ligadas a crianças e a idosos. Em Julho de 2006, comprei a revista “O Guia do Estudante” onde constatei a existência do Curso de Ciências da Nutrição na Universidade Atlântica. Foi então que me inscrevi e entrei na primeira fase da minha formação superior. As razões pelas quais me inscrevi neste Curso, deveram-se ao interesse em compreender a alimentação e nutrição, uma vez que todos precisamos de comer para viver, sendo o nutricionista o profissional responsável por auxiliar as pessoas a manterem práticas alimentares saudáveis e melhorar a qualidade de vida.

Depois do primeiro ano de faculdade o meu interesse foi aumentando, tanto no sentido de passar por novas experiências como na descoberta das inúmeras áreas da alimentação e nutrição. Após ter tido as cadeiras de alimentação colectiva e segurança alimentar fui-me apercebendo que a área da indústria e da segurança alimentar eram as que mais me interessavam. Foi no 3º ano curricular que começou a escolha dos estágios profissionalizantes e um estágio numa indústria alimentar foi a minha preferência.

Existindo a possibilidade de vir a estagiar na Nestlé Portugal SA, em Linda-a-Velha, aproveitei a oportunidade que se veio a revelar uma aposta acertada, tanto a nível pessoal, como a nível curricular. Foi na Nestlé *Nutrition* (NN) que vim a desenvolver o meu trabalho de investigação sobre “Alimentação no Primeiro Ano de Vida: hábitos de aleitamento e de diversificação alimentar”.

A Nestlé é uma Companhia de alimentação de origem suíça, cuja história se iniciou em 1867 quando o seu fundador, Henri Nestlé, preocupado com a mortalidade infantil, estudou e produziu, uma farinha láctea que se revelou eficaz na alimentação de crianças cujas mães não podiam amamentar nos primeiros meses de vida (Nestlé, 2010).

Em 1905, a Nestlé funde-se com a Anglo-Swiss Condensed Milk Company e a partir daí acelera o seu processo de internacionalização, diversificando a sua produção através de um crescimento interno, marcado pela inovação, pelo lançamento de novos produtos e pela construção de fábricas, em paralelo com um crescimento externo pautado pela aquisição de empresas e por fusões (Nestlé, 2010).



Fig. 1 – Primeira Sede da Nestlé na Suíça

No início do século XX, Portugal sofreu uma grave crise alimentar que afectou particularmente a população infantil. Conhecedor destas dificuldades, o Professor Egas Moniz impulsionou a indústria leiteira do nosso país, criando – em Avanca, no ano de 1923 – a primeira fábrica de leite em pó portuguesa (Sociedade de Produtos Lácteos, Lda.) que viria a ser o berço da Nestlé em Portugal (Perdigão e Menezes, 2007).

Actualmente, a Nestlé converteu-se numa das mais importantes empresas deste sector, estando presente nos cinco continentes e em mais de 86 países, com os seus produtos disponíveis em todo o mundo. A Nestlé tenta adequá-los aos hábitos e às necessidades específicas de cada população. Para satisfazer estas particularidades, produz mais de 10 000 produtos em 481 fábricas por todo o mundo (Perdigão e Menezes, 2007).

Desta maneira, o Grupo Nestlé alargou a sua gama inicial, contando actualmente com inúmeros produtos para todos as idades, tornando-se uma empresa de referência em Portugal (Nestlé, 2010).

A nutrição infantil é a pedra angular da Nestlé, desde que a companhia foi fundada por Henri Nestlé.

Actualmente, a nutrição infantil é da responsabilidade da NN, uma organização autónoma dentro da Nestlé, localizada na sede da Nestlé Portugal S.A.



Fig. 2 – Sede Nestlé Portugal SA - Linda-a-Velha

Esta organização verticalizada dentro da Nestlé – NN – foi formalmente criada em 2005, tem quatro divisões de negócio (Nutrição Clínica, Nutrição na *Performance*, Gestão do Peso e Nutrição Infantil), estando fortemente focada na nutrição infantil.

O estágio decorreu precisamente nesta organização da Nestlé, tendo sido iniciado com um plano de integração que me permitiu conhecer a Nestlé Portugal SA e, mais profundamente, a NN. Esta integração permitiu-me conhecer as principais áreas da empresa, sobretudo a NN. Acompanhei um Delegado de Informação Médica (DIM) e uma Delegada de Farmácia¹, passei na Unidade de *Corporate Wellness*, no Serviço ao Consumidor e na unidade de *Regulatory Affairs*, bem como em todas as áreas da NN; Nestlé *Nutrition Institute* (NNI), *Marketing* Nutricional, Fórmulas Infantis, Leites de Crescimento, Farinhas Infantis, Refeições para Bebés, *Health Care Nutrition*, Informação Médica e Direcção de *Marketing*.

Estagiar numa indústria multinacional como a Nestlé, é algo valioso na medida em que estamos em constante ligação com diversas áreas dentro da nutrição.

¹ Uma vez que não é permitida a publicidade de leites para lactentes, a indústria de leites infantis tem a necessidade de ter uma equipa de Delegados de Informação Médica (DIMs) e de Delegados de Farmácia para comunicar os produtos junto de profissionais de saúde (Decreto-Lei 217/2008).

OBJECTIVOS

Objectivos Gerais

Os objectivos do meu estágio foram:

- Desenvolver e aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da licenciatura, bem como desenvolver capacidades e competências adequadas à profissão de nutricionista;
- Desempenhar actividades e funções na área da nutrição pediátrica;
- Aplicar os conhecimentos e competências adquiridos nos anos anteriores ao estágio, de modo a permitir-me ganhar experiência na área da comunicação científica;
- Desenvolver capacidade de iniciativa, autonomia, espírito crítico e adaptação a novas situações profissionais, desenvolvendo a capacidade de trabalho em equipa;
- Compreender uma instituição profissional, apreendendo a sua constituição e as funções e tarefas de um nutricionista em situações de trabalho reais;
- Aprofundar o espírito científico, através da realização de um trabalho de investigação subordinado ao tema “Alimentação no Primeiro Ano de Vida: hábitos de aleitamento e de diversificação alimentar”.

Objectivos Específicos

Os objectivos específicos do meu estágio foram:

- Conhecer a realidade da indústria, aprofundando conhecimentos na área da nutrição pediátrica;
- Compreender o funcionamento de um serviço de Nutrição e Alimentação como o da NN;
- Demonstrar sentido de organização, rigor e método nas diferentes tarefas que me foram atribuídas, de modo a ter um melhor desempenho profissional e a ter contacto com a realidade profissional;
- Desenvolver capacidades de exposição e argumentação, bem como demonstrar competência técnico-científica;
- Demonstrar capacidade de adaptação e curiosidade profissional e científica;
- Adquirir novos conhecimentos, novas competências e novas capacidades;
- Aplicar conhecimentos adquiridos na Licenciatura em Ciências da Nutrição;
- Desenvolver atitudes positivas no trabalho, revelando pontualidade, assiduidade, discernimento, comportamento ético, capacidade de manter confidencialidade, comunicação adequada e empenho no trabalho.

1. DESCRIÇÃO DO ESTÁGIO

1.1. Local e Duração

Como referi atrás, o estágio curricular decorreu numa divisão da Nestlé, denominada NN, responsável pelos alimentos destinados a uma alimentação especial (lactentes e crianças jovens, nutrição clínica, nutrição e performance desportiva e gestão de peso).

O estágio teve início dia 8 de Outubro de 2009 e terminou no dia 31 de Agosto de 2010, tendo sido composto por dois períodos:

- 7º Semestre; decorreu de Outubro de 2009 a Fevereiro de 2010 com uma carga horária de 11 horas semanais;

- 8º Semestre; decorreu de Março de 2010 a Agosto de 2010, com uma carga horária de 38 Horas semanais.

1.2. A Nestlé Nutrition

Sendo a NN Portugal uma organização autónoma destinada à alimentação especial, sobretudo na área da nutrição infantil, trabalham-se produtos como fórmulas infantis, farinhas infantis, leites de crescimento e refeições para bebés.

Na NN, o NNI desempenha um papel proeminente, já que é uma plataforma de comunicação científica que fomenta a formação contínua de profissionais de saúde e na qual não há qualquer menção a produto, sendo puramente conceptual. O NNI desenvolve inúmeras actividades, sendo de destacar simpósios satélites, sessões e reuniões clínicas e científicas, cursos de nutrição pediátrica para internos de pediatria e inúmeras publicações que distribui pelos profissionais de saúde, nomeadamente *Annales*, livros *Workshops Pediatric Series*, a revista *o berço*, entre outras publicações.

O meu estágio foi desenvolvido tanto na NN – desempenhando funções de apoio à equipa de *Marketing* e à equipa de Informação Médica (Delegados) – como no NNI onde desempenhei funções de cariz mais científico, ou seja acerca dos conceitos que estão na base dos produtos da NN e que derivam das evidências científicas na área da alimentação e nutrição infantil.

A criação do NNI, em 2007, veio formalizar aquilo que sempre foi tradição da Nestlé, a contribuição – há mais de 60 anos – para a formação contínua dos profissionais de saúde. O instituto convida profissionais de saúde das várias áreas da nutrição (infantil, clínica, gestão de peso e desportiva) para uma constante troca de conhecimentos e experiências profissionais em nutrição. Fornece-lhes ainda as inúmeras publicações científicas já referidas, bem como materiais destinados à educação alimentar, instrumentos de trabalho, bolsas de estudo e o acesso a um *website* (www.nestlenutrition-institute.org) onde podem recolher informação científica nas várias áreas de acção da NN.

O NNI fomenta o lema “*Science for Better Nutrition*”, porque acredita que uma nutrição inovadora, baseada na evidência científica, ajuda a promover a qualidade de vida do ser humano.

O papel do NNI é contribuir para a educação e informação dos profissionais de saúde, bem como ser um parceiro da comunidade médica e científica proporcionando acesso ao conhecimento científico mais recente, contribuindo para melhorar os cuidados proporcionados pelos profissionais de saúde a indivíduos de todas as idades. Fomenta também a comunicação de investigação científica sólida na área da nutrição, facilitando a interacção entre a Comunidade Científica e a Investigação Nestlé.

1.3. Orientação

A orientação do estágio esteve a cargo da Mestre Catarina Durão.

2. ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS

2.1 Actividades Desenvolvidas no Estágio

2.1.1 Acompanhamento Delegado de Informação Médica / Delegada de Farmácia

Um DIM tem de ter um forte sentido de responsabilidade, grande capacidade de comunicação e de persuasão. A estes profissionais é também pedida uma grande motivação para aprender e estar informado sobre as novidades dos diversos sectores da indústria e da saúde. Uma boa apresentação, aliada ao bom senso e à simpatia são exigências igualmente imprescindíveis.

A função de um DIM é vender e promover produtos através da demonstração das vantagens dos mesmos, da explicação da sua composição, dos seus efeitos e das suas aplicações. Para além de informar os profissionais de saúde (junto dos quais exerce a sua actividade) sobre os produtos, compete-lhe também prestar apoio através do fornecimento de documentação científica e proporcionar eventuais deslocações a congressos de especialidades médicas.

Para entrar em contacto com esta importante função, foi-me permitido acompanhar um DIM, para poder observar de perto o trabalho desenvolvido junto de Enfermeiros/as e Médicos de vários serviços de saúde (Centro de Saúde de Loures, Centro de Saúde de Odivelas, Centro de Saúde de Sacavém e Centro de Saúde de Camarate). Tive também a possibilidade de visitar um consultório de Moscavide e de falar com o Pediatra Dr. David Fonte. O acompanhamento do DIM permitiu-me observar diferentes abordagens de trabalho em centros de saúde ou em consultório.

Aos delegados de farmácia cabe prestar assistência e informação detalhada sobre os produtos ao farmacêutico, alertando-o para as circunstâncias em que o doente deve consultar um profissional de saúde.

As orientações do delegado de farmácia são cruciais face à pressão dos consumidores sobre os farmacêuticos, quando pretendem uma maior acessibilidade aos produtos.

No âmbito da minha integração na NN pude acompanhar uma delegada de farmácia de modo a observar o trabalho que estes colaboradores têm com os Farmacêuticos, tendo a oportunidade de observar as diferenças entre o trabalho de um DIM e o trabalho de um Delegado de Farmácia.

Visitei inúmeras Farmácias (Veritas, Cordeiro, Misericórdia, Marginal, Fontainhas, S. João e Areias do Estoril) bem como parafarmácias (*Farman Garden* e *Place Santé*). Esta visita possibilitou-me também visitar o Continente, mais propriamente a sua área de saúde no Oeiras *Park*, bem como o Pingo Doce do Cascais *Villas*, de modo a ver preços praticados em diferentes Hipermercados e possíveis lançamentos de produtos de empresas concorrentes da Nestlé.

2.1.2 Organização de Eventos (Científicos e Outros)

No decorrer do meu estágio tive a oportunidade de cooperar na organização de um Simpósio Satélite NNI no *IV International Meeting on Neonatology & XXXVII Meeting of the Portuguese Neonatal Society* que decorreu na Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL).

Estive ainda envolvida na organização do II *Workshop* sobre a concorrência realizado na Nestlé.

2.1.3 Mapa de Publicações Científicas Nestlé *Nutrition Institute*

Com orientação da Mestre Catarina Durão, foi-me dada a tarefa de organizar um mapa com a distribuição de todas as publicações científicas do NNI (*Annales*, livros *Workshop Pediatric Series* e livro editado por Berthold Koletzko intitulado *Pediatric Nutrition in Practice – Koletzko, 2008*), destinadas a profissionais de saúde (sobretudo, pediatras).

2.1.4 Elaboração de Manual para DIMs, Traduções e Resumos (argumentários)

Sob orientação da Mestre Catarina Durão, foi-me atribuída a tarefa de elaborar um Manual de Nutrição Pediátrica para toda a equipe de Informação Médica da NN.

O manual abordou os seguintes temas (**anexo 1**):

- O lactente;
- Necessidades Nutricionais do Lactente;
- Alimentação do Lactente;
- Diversificação Alimentar;
- Intervenção Nutricional em Determinadas Situações;
- Argumentários²;
- Texto sobre Parto por Cesariana e sua influência na Microbiota Intestinal;
- Texto sobre Probióticos e Prebióticos.



Fig. 3 – Manual de Nutrição Pediátrica

² De modo a facilitar o trabalho dos DIM, fazem-se resumos das publicações a distribuir pelos profissionais de saúde e de temas importantes da alimentação infantil incluindo uma interpretação desses resumos, aos quais a NN dá o nome de argumentários.

Para além do manual, foram-me distribuídas tarefas de tradução de publicações científicas do NNI, bem como a elaboração de argumentários sobre essas publicações, destinados à equipa de Informação Médica da NN para que os seus DIMs pudessem estudar e comunicar convenientemente – junto dos profissionais de saúde – a informação constante dessas publicações.

Seguidamente descrevo, de forma pormenorizada as Traduções e os Argumentários que realizei:

Annales Nestlé:

Annales é uma revista científica publicada regularmente desde 1942 e contém artigos de revisão actuais sobre os tópicos mais recentes da investigação e práticas clínicas em pediatria. Actualmente, é publicada três vezes por ano em quatro línguas.

“Malnutrition” (Annales Nestlé, 2009) (anexo 2)

- *Basic Clinical Assessment of Pediatric Malnutrition;*
- *Malnutrition in Developed Countries;*
- *Malnutrition in Developing Countries – A Changing Face;*
- *Treatment Methods and Goals in Pediatric Malnutrition.*

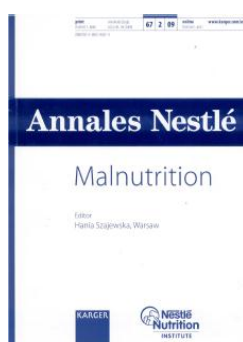


Fig. 4 – Annales Nestlé “Malnutrition”

“Emerging Infectious Diseases in Children” (Annales Nestlé, 2009) (anexo 3)

- *Emerging New infections: Importance in Child Health;*
- *Emerging Tick-Borne Infections;*
- *Emerging Fungal Infections.*

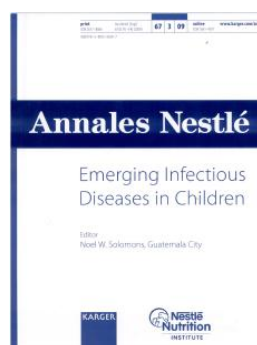


Fig. 5 – Annales Nestlé “Emerging Infectious Diseases in Children”

Pediatric Workshop Series (Livros completos – Books – e resumos dos mesmos – Booklets):

Desde 1981, mais de 70 *workshops* internacionais com peritos mundialmente reconhecidos foram realizados. As apresentações resultantes destes *workshops* são publicadas em livro, incluindo ainda uma versão resumida do mesmo.

Estes eventos permitem o encontro entre investigadores e clínicos, favorecendo a discussão de temas actuais relativos à saúde da comunidade. Alguns dos temas mais recentes incluem a coexistência de malnutrição infantil com obesidade, a nutrição personalizada, a imunologia intestinal, os probióticos ou a alergia alimentar.

Durante o estágio, tive a tarefa de traduzir, resumir e elaborar um argumentário da publicação do *workshop* 65, cujos temas descrevo de seguida.

“Importance of Growth for Health and Development” (Lucas, Makrides e Ziegler, 2009) (anexo 4)

- *Growth and Later Health: A General Perspective;*
- *Early Infancy as a Critical Period for Development of Obesity and Related Conditions;*
- *Leptin, Nutrition, and the Programming of Hypothalamic Feeding Circuits;*
- *Early Growth and Ageing;*
- *Does Early Growth Affect Long-Term Risk Factors for Cardiovascular Disease?;*
- *Developing World Perspective: The Importance of Growth for Short-Term Health;*
- *Postnatal Growth and Development in the Preterm and Small for Gestational Age Infant;*
- *Interrelationship Between Growth and Development in Low and Middle Income Countries;*
- *Role of Long-Chain Polyunsaturated Fatty Acids in Neurodevelopment and Growth;*
- *Growth and Development of the Brain and Impact on Cognitive Outcomes;*
- *Benefits and Harms of Iron Supplementation in Iron-Deficient and Iron-Sufficient Children;*
- *Effects of Selective Dropout on Infant Growth Standards;*

- *The 2000 Centers for Disease Control and Prevention Growth Charts: Several Insights after 8 Years;*
- *Growth Charts Compared;*
- *Body Composition in Infancy: Impact on Health Later in Life;*
- *Endocrinology of Growth.*

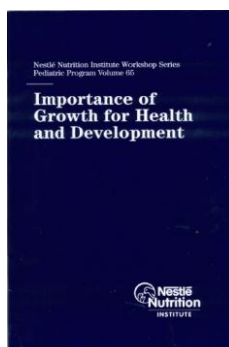


Fig. 6 – “Importance of Growth for Health and Development”

Tive ainda a tarefa de traduzir e resumir vários outros trabalhos científicos, nomeadamente um artigo sobre probióticos em prematuros (Romeo *et al.*, 2010) (**anexo 5**), um artigo sobre o *Bifidobacterium animalis subsp lactis* e efeito da sua suplementação em prematuros (Szajewska *et al.*, 2010) (**anexo 6**), um manual de factos científicos recentes sobre fórmulas destinadas à prevenção da alergia (fórmulas parcialmente hidrolisadas) “*New Scientific Facts Nestlé NAN-H.A*” (**anexo 7**) e um texto sobre probióticos e prebióticos (**anexo 8**).

2.1.5 Outras Publicações

A revista “O berço” aborda um vasto leque de temas das áreas de saúde pública e nutrição infantil. Foi especialmente desenvolvida para responder a necessidades muito práticas dos profissionais de saúde da área da pediatria. É publicada duas vezes por ano em 12 línguas, de modo a facilitar uma comunicação generalizada em todo o Mundo.

Sob orientação da Mestre Catarina Durão procedi à tradução da Revista “O Berço”, para ser Publicada pelo NNI-Portugal sobre “Nutrição Entérica”, destinada aos profissionais de saúde (**anexo 9**).



Fig. 7– Revista “O Berço”

Fui ainda responsável por dar parecer e acompanhar todos os passos para a publicação de um trabalho científico do NNI intitulado “*Key Clinical Studies*” destinada a informar profissionais de saúde sobre as evidências científicas mais recentes da relação entre tipo de parto, microbiota intestinal e risco de doença. Surgiu ainda a oportunidade de colaborar com a Mestre Catarina Durão na preparação de um dossier científico sobre os produtos destinados à alimentação infantil.

2.1.6 Participação na organização de eventos científicos (Cursos para Farmacêuticos e Sessões Clínicas)

Em linha com a missão do NNI, a NN Portugal criou um conjunto de acções de educação e informação destinados a profissionais de saúde, sendo de destacar cursos para farmacêuticos creditados pela respectiva Ordem, sessões clínicas, reuniões científicas e Cursos NNI de nutrição pediátrica para internos de pediatria.

Fui encarregue de fazer toda a introdução de dados e o respectivo tratamento estatístico da avaliação que os profissionais de saúde fizeram de quatro cursos para farmacêuticos sobre Alimentação e Nutrição no 1º Ano de Vida. Fui igualmente responsável pela correcção da avaliação dos formandos destes quatro cursos.

Foi-me também atribuída a tarefa de gerir todo o Programa de Sessões Clínicas, incluindo, marcações, introdução e tratamento dos dados da avaliação que os profissionais fizeram de cada sessão. Este programa, organizado pelo NNI em Centros de Saúde e Hospitais, inclui 70 sessões destinadas a mais de 1500 profissionais de saúde, sobre os temas *Alimentação no primeiro ano de vida e Tipo de parto e influência na microbiota intestinal do lactente*.

2.1.7 Degustações nas Instalações da Nestlé

A Nestlé faz degustações para testar produtos quando se pretende retirar-lhes o açúcar, se deseja testar o produto produzido em fábricas diferentes ou quando se pretende experimentar um produto novo.

Tive a oportunidade de participar em duas degustações, uma de produtos de Nutrição Clínica conduzida pela equipa de *Health Care Nutrition* da NN e outra de Fórmulas Infantis (leites infantis) dirigida pela equipa de *Marketing* Nutricional da NN.

2.1.8 Elaboração de Certificados

Durante o estágio tive a responsabilidade de fazer todos os certificados dos profissionais de saúde presentes nos vários Cursos para Farmacêuticos (4 cursos realizados, um em 2009 e 3 em 2010) e nas Sessões Clínicas (44 sessões clínicas, até Setembro de 2010) realizadas de Norte a Sul do País.

2.1.9 Trabalho de Investigação

Durante o período de estágio, desenvolvi um trabalho de investigação subordinado ao tema **Alimentação no Primeiro Ano de Vida: hábitos de aleitamento e de diversificação alimentar**, tendo elaborado para o efeito o respectivo protocolo e um questionário de recolha de dados para estudar os hábitos de aleitamento e de diversificação alimentar de uma população de crianças.

2.2 Participação em Eventos

2.2.1 Curso de Farmacêuticos e Curso de Nutrição Pediátrica para Internos de Pediatria

A convite da Mestre Catarina Durão, foi-me dada a oportunidade de colaborar na organização do Quinto Curso para Farmacêuticos realizado a 11 de Dezembro de 2009, bem como na organização do Primeiro Curso de 2010 (que decorreu a 29 de Março).

Foi-me ainda dada a possibilidade de participar na organização de dois Cursos de Nutrição Pediátrica (básico e avançado) destinados a internos de pediatria organizados pelo NNI e que decorreram de 18 a 20 de Junho de 2010 no Convento do Espinheiro em Évora.

Para este evento, colaborei na revisão de certos materiais, nomeadamente; cadernos, crachás, placas, programas, púlpito, *roll up*, saia de mesa, guiões dos moderadores, carta para os palestrantes, correcção dos testes e respectivas notas.

2.2.2 Reuniões Clínicas

Em colaboração com a minha orientadora e com a equipa de DIMs da NN, pude dar auxílio na organização de uma Reunião Clínica sobre “*Aleitamento Materno*” e “*Probióticos e Microbiota Intestinal do Lactente*”.

Particpei também na elaboração de um programa para uma Reunião Clínica sobre “*Factos e Mitos da Alimentação Infantil*” realizada a 1 de Julho de 2010, no Almada Business Hotel (**anexo 10**).

A convite da Mestre Catarina Durão pude apoiar a organização da viagem que a NN organizou para Pediatras que foram assistir à Reunião Anual da *European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition* (ESPGHAN), em Istambul.

2.2.3 Lançamento de nova gama de produtos

A convite da equipa de *Marketing* da NN, pude estar presente no lançamento de uma nova gama de Fórmulas Infantis “*Nidina Expert*” ocorrido no Convento do Espinheiro entre os dias 13 e 14 de Maio.



Fig. 8 – Lançamento do Produto “*Nidina Expert*”

2.3 Actividades Complementares

2.3.1 Universidade Atlântica

2.3.1.1 *Workshop* de Cozinha Saudável

No dia 14 de Dezembro tive a oportunidade de estar presente num *Workshop* de cozinha saudável realizado na Universidade Atlântica pelo Chefe Paulo Anastácio.

2.3.1.2 Semana da Saúde da Mulher

Foi-me dada a oportunidade de participar, em parceria com a estagiária Vanessa Róis, em consultas de Nutrição no âmbito da saúde da mulher, organizadas pela Câmara Municipal de Loures. Neste âmbito tivemos a oportunidade de realizar cinco consultas, quatro sobre alterações dos hábitos alimentares e uma sobre a patologia de osteopenia.

2.3.2 Participação em Reuniões/ Congressos/Cursos

No decorrer do meu estágio pude estar presente em vários eventos científicos:

- Simpósio Satélite NNI no *IV International Meeting on Neonatology & XXXVII Meeting of the Portuguese Neonatal Society*, nos dias 12 e 14 de Novembro de 2009 na ESTeSL. Fui como *colaboradora* da NN, não tendo assim inscrição nem certificado, embora tenha assistido ao simpósio.
- *XVI Jornadas de Pediatria do Hospital de Santa Maria* entre os dias 12 e 14 de Novembro de 2009 realizada em Lisboa na Universidade Católica. Fui como *colaboradora* da NN, não tendo assim inscrição nem certificado, embora tenha assistido à totalidade das jornadas.
- *Quinto Curso para Farmacêuticos de 2009*, no dia 11 de Dezembro, no Auditório da Nestlé em Linda-a-Velha. Assisti a todas as apresentações fui avaliada tal como todos os outros profissionais de saúde (**anexo 11**).
- *Primeiro Curso para Farmacêuticos de 2010*, no dia 29 de Março de 2010, no Auditório da Nestlé em Linda-a-Velha (**anexo 12**).
- *Reunião Clínica sobre “Aleitamento Materno” e “Probióticos e Microbiota Intestinal do Lactente”*, no dia 4 de Maio de 2010 no Auditório da Nestlé em Linda-a-Velha. Neste evento foi-me dada a oportunidade de participar no secretariado (**anexo 13**).
- *IX Congresso de Nutrição e Alimentação “Pandemia do Século XXI”* entre os dias 20 e 21 de Maio de 2010 no Centro de Congressos de Lisboa (**anexo 14**).
- Simpósio de Nutrição sobre *“O papel da equipa multidisciplinar de saúde no tratamento da obesidade”*, no dia 28 de Maio de 2010 no Palácio de Valenças em Sintra (**anexo 15**).

CONCLUSÃO

Considero que o meu primeiro estágio na área da nutrição foi muito válido e extremamente enriquecedor, tanto a nível pessoal como profissional.

Tive a possibilidade de estagiar na área da indústria, com a qual eu não tinha nenhum contacto. Durante este tempo pude aprender muita coisa que sempre tive curiosidade em saber. Conheci profissionais que me auxiliaram a aprender mais quando tinha dúvidas, o que tornou o meu ambiente de trabalho agradável, tirando – deste modo – maior partido de todas as oportunidades que me foram dadas.

Estagiando numa área em que foi necessário um trabalho em equipa, pude perceber que o relacionamento, respeito e esforço de todos é crucial para a obtenção de resultados enriquecedores para uma empresa.

De um modo geral fiquei muito satisfeita com o meu estágio. Pude aprender e aplicar conceitos que já tinha apreendido. Atingi os objectivos que me foram propostos.

Acredito que durante este período adquiri maturidade profissional e pessoal que serão extremamente importantes para o meu futuro.

Por fim não posso deixar de citar que é com grande orgulho que entro na etapa de finalização da licenciatura de Ciências da Nutrição da Universidade Atlântica.

BIBLIOGRAFIA

Annales Nestlé. (2009). *Malnutrition*. Vol. 67, No. 2.

Annales Nestlé. (2009). *Emerging Infectious Diseases in Children*. Vol. 67, No. 3.

Decreto-lei nº 217/08 de 11 de Novembro. *Diário da República nº 219 - I Série*.

Lucas, A., Makrides, M. e Ziegles, E. E. (2009). *Importance of Growth for Health and Development*. Vol. 65. Nestlé Nutrition Workshop.

Nestlé. (2010). *A Nossa História*. Disponível *on-line* em: <http://intranet.eur.nestle.com>.
Último acesso em 03-08-2010.

Perdigão, A. e Menezes, T. (2007). *Nestlé em Portugal*. Nesvida, 1, pp.3.

Romeo, M. G., Romeo, D. M., Trovato, L., Oliveri, S., Palermo, F., Cota, F. e Betta P. (2010). 'Role of probiotics in the prevention of the enteric colonization by *Candida* in preterm newborns: incidence of late-onset sepsis and neurological outcome', *Journal of Perinatology*.

Szajewska, H., Guandalini, S., Morelli, L., Van Goudoever, J. B. e Walker, A. (2010). 'Effect of *Bifidobacterium animalis* subsp *lactis* Supplementation in Preterm Infants: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials', *Journal of pediatric gastroenterology and nutrition*, 51, 2, pp. 203-9.