



**SOCIEDADE PORTUGUESA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE
MENTAL (ASPESM)**

(Diário da República II Série nº 174 de 10 de Setembro de 2007)

**II Seminário Internacional de Investigação em Saúde Mental
&
VIII Congresso Internacional d' ASPESM - "Saúde Mental Para Todos"
Instituto Politécnico de Bragança – 17, 18 e 19 de outubro de 2018**

**MODELO DE CANDIDATURA A APRESENTAÇÃO DE
COMUNICAÇÃO/SIMPOSIUM/PÓSTER**

Nº da proposta	A preencher pela Comissão Científica
Título	Stress, anxiety and depression in portuguese nursing students
Tipo de Apresentação Assinale uma opção	1) Comunicação Oral (10') <input checked="" type="checkbox"/> 2) Modalidade - Póster <input type="checkbox"/>
Palavras-Chave	Nursing Students; Depression; Anxiety; Stress, Psychological
Introdução ou problemática	The demands of nursing degree and the experience of undergraduate nursing students lead to the occurrence of stress, anxiety and depression (Cestari, Barbosa, Florêncio, Pessoa, & Moreira, 2017; Claudino & Cordeiro, 2016; Viegas, Cruz, Pinto, Almeida & Aleluia, 2016). The levels of stress, anxiety and depression are highly prevalent in nursing students (Rathnayake & Ekanayaka, 2016).
Objetivo (s)	To determine the prevalence of stress, anxiety and depression among Portuguese undergraduate nursing students.
Metodologia	Cross-sectional and descriptive study. One hundred and fifty-five nursing students from two nursing schools in Lisbon participated in this study. The data collection instrument consisted on sociodemographic and health behavior variables and the Depression Anxiety and Stress Scale (DASS-21)-Short Form (Pais-Ribeiro, Honrado, & Leal, 2004). The DASS 21 consists of 21 items distributed in equal numbers by three scales, Depression ($\alpha=0.92$), Anxiety ($\alpha=0.80$) and Stress ($\alpha=0.87$). The cut-off scores have been developed for defining mild/moderate/severe/extremely severe scores for each DASS scale. The sociodemographic variables were analyzed by Pearson chi-square analysis for dichotomous data. This study was approved by the Ethics Committee of two nursing's schools.
Principais Resultados	Depression prevalence is 43.3%, anxiety 54.1% and Stress 45.1%. Depression was classified as mild in 12.4% of the sample, moderate in 13.7%, severe in 7.7% and extremely severe in 9.4%. Anxiety was mild in 18%, moderate in 12.4%, severe in 9.4% and extremely severe in 14.2%. Stress was classified as mild in 14.2%, moderate in 11.6%, severe in 12.9% and extremely severe in 6.4%. Pearson Chi-Square's analysis revealed a



**SOCIEDADE PORTUGUESA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE
MENTAL (ASPESM)**

(Diário da República II Série nº 174 de 10 de Setembro de 2007)

	significant relationship between depression and student worker; anxiety showed significant relationships with the type of education, student worker, marital status and age; stress revealed a significant relation between student workers and marital status.
Conclusões	Depression, anxiety and stress are highly prevalent in Portuguese nursing students. According to our results, it is suggested that interventions be made to improve the mental health of nursing students.
Referências Bibliográficas Máx. 5	<p>Cestari, V. R. F., Barbosa, I. V., Florêncio, R. S., Pessoa, V. L. M. D. P., & Moreira, T. M. M. (2017). Stress in nursing students: study on sociodemographic and academic vulnerabilities. <i>Acta Paulista de Enfermagem</i>, 30(2), 190-196.</p> <p>Claudino, J., & Cordeiro, R. (2016). Níveis de ansiedade e depressão nos alunos do curso de licenciatura em enfermagem. O caso particular dos alunos da Escola Superior de Saúde de Portalegre. <i>Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health</i>, 32, 197-210.</p> <p>Pais-Ribeiro, J. L., Honrado, A., & Leal, I. (2004). Contribuição para o estudo da adaptação portuguesa das escalas de ansiedade, depressão e stress (EADS) de 21 itens de Lovibond e Lovibond. <i>Psicologia, saúde & doenças</i>, 5(2), 229-239.</p> <p>Rathnayake, S., & Ekanayaka, J. (2016). Depression, anxiety and stress among undergraduate nursing students in a Public University in Sri Lanka. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 9(3), 1020-1032.</p> <p>Viegas, C. M., Cruz, M., Pinto, J. R., Almeida, M., & Aleluia, S. (2016). Ansiedade nos estudantes do ensino superior. Um Estudo com Estudantes do 4º Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde de Viseu. <i>Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health</i>, 38, 223-242.</p>
Autor 1	Cristiana Furtado Firmino
Autor 2	Olga Maria Martins de Sousa Valentim
Autor 3	Luís Manuel Mota de Sousa
Autor 4	Ana Vanessa Antunes
Autor 5	Fátima Mendes Marques
Autor 6	Celeste Simões
Email (s)	furtado.cristy@gmail.com
Contato . Telf.	962781712
Instituição	Escola Superior de Saúde Atlântica
Observações	

Nota: A candidatura não pode ter mais de 500 palavras (Letra Arial 11, espaço 1,5).



**SOCIEDADE PORTUGUESA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE
MENTAL (ASPESM)**

(Diário da República II Série nº 174 de 10 de Setembro de 2007)

Enviar para: congressoaspesm@gmail.com