

Modelos de formulação da questão de pesquisa [na Prática Baseada na Evidência]

Porto, 22 de junho de 2018 **Luís Sousa**, RN, CRRN, MSc, PhD

Hospital Curry Cabral, Centro Hospitalar Lisboa Central Escola Superior de Saúde Atlântica



Agenda



- Objetivos da pergunta de pesquisa
- Processo de Investigação
- Investigação em contexto de Enfermagem
- Riscos de perguntas de pesquisa mal definidas
- Características das boas questões de pesquisa (FINER)
- Acrómio PICO
- PICO e seus derivados
- Quadros/acrómios alternativos
- Estruturas/acrómios por disciplinas ou tipo de estudo



Objetivos das perguntas de investigação



- Define a natureza e o âmbito da revisão
- Identifica os conceitos (com o âmbito da pesquisa)
- Determina a estratégia de pesquisa e as fontes a serem pesquisadas
- Fornece orientação para selecionar os principais documentos de pesquisa
- Guia a extração de dados e síntese dos resultados
- Ao formular uma questão de revisão, assegure-se de fazer uma pergunta aberta

Processo de investigação



Identificar uma ideia / problema

ASK (PERGUNTE): Desenvolva sua pergunta respondível

ACQUIRE (ADQUIRIR): Encontre com eficiência a melhor evidência

APPRAISE (AVALIAÇÃO)= Avaliar criticamente a evidência

SYNTHESIZE (SÍNTESE)= Use os resultados da avaliação

• DISSEMINATE (DISSEMINAÇÃO) = Transferência e troca de conhecimento





Antes de começar, pergunte-se ...

O que pretendo encontrar?

Quão abrangente preciso ser?

Quanto tempo tenho?

Riscos de perguntas de investigação mal definidas



Os investigadores podem adotar desenho do estudo errado ou inapropriado

Os leitores podem não entender o objetivo do estudo (impacto negativo nas citações)

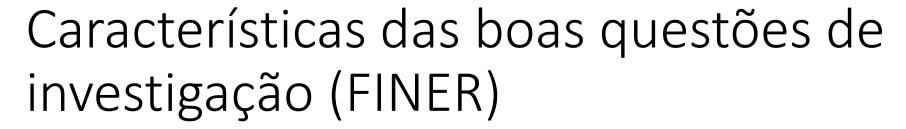
Os revisores têm
dificuldade em
determinar se o estudo
cumpre os critérios de
inclusão para revisão /
meta-análise / metasínteses

Impede o desenvolvimento de um protocolo claro

Dificuldade em interpretar os resultados do estudo

Põe em risco uma futura publicação

Os leitores podem colocar em causa a relevância dos resultados





FINER	Descrição
F: Feasibility (Viabilidade)	Recursos suficientes (tempo, Humanos, acesso aos recursos e financiamento) Uso apropriado do projeto de estudo e é possível a realização do projeto Tamanho adequado da amostra Equipe de investigação treinada
I: Interesting (Interessante)	Interessante [para si] como pesquisador ou colaborador A motivação do investigador para torná-lo interessante
N: Novel (Original)	Pesquisa bibliográfica completa Novas descobertas ou extensão de descobertas anteriores Orientação de mentores e especialistas
E: Ethical (Ético)	Segue as diretrizes éticas Aprovação regulamentar do Conselho de Revisão
R: Relevant (Pertinente)	Influencia a prática Promove a investigação e influencia as políticas de saúde

Sousa LM, Marques JM, Firmino CF, Frade F, Valentim OS, Antunes AV. Modelos de formulação da questão de investigação na Prática Baseada na Evidência. Rev Inv Enferm. 2018; S2(23): 31-39.

Thabane, L., Thomas, T., Ye, C., & Paul, J. (2009). Posing the research question: not so simple. Canadian journal of anaesthesia= Journal canadien d'anesthesie, 56(1), 71-79.

Por que usar estruturas/quadro/acrómio?



A aplicação do quadro mais apropriado ajuda a:

Gerir e resolver problemas de investigação /pesquisa



Identificar os conceitos-chave na questão



Desenvolver
/ identificar
os termos de
pesquisa
apropriados
(descritores)



Determinar os critérios de inclusão e exclusão

PICO



PICO	Descrição
Р	Patient (casos prevalentes / incidentes ou ambos)
I	Intervention (exposição, fator prognóstico ou teste)
С	Control (grupo de controlo)
O	Outcome (resultados a medir ou alcançar)





Acrómio	Componentes
PICO	Population, Intervention, Comparison, Outcome
PICOT	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Time
PICo	Population, Phenomenon of Interest, Context
PICOC /	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Context
РО	Population/Phenomena Outcome
PESICO	Population, Environment, Stakeholders, Intervention, Comparison, Outcome
EPICOT	Evidence, Population, Intervention, Comparison, Outcome, Timestamp
PICOTT/ PICOTS	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Type of question, Type of study design Population, Intervention, Comparison, Outcome, Study type
PECODR	Problem, Exposure/Intervention, Comparison, Outcome, Duration, Results
PISCO	Population, Intervention, Setting/Comparison, Outcome
PIPOH /S	Population, Intervention, Professionals, Outcome, Healthcare/Setting
PCC	Population, Concept, Context

Sousa LM, Marques JM, Firmino CF, Frade F, Valentim OS, Antunes AV. Modelos de formulação da questão de investigação na Prática Baseada na Evidência. Rev Inv Enferm. 2018; S2(23): 31-39.





- Em pessoas submetidas a cirurgia cardíaca (P), como é que o uso de toalhetes de banho com clorhexidina (I) em comparação com água e sabão (C) afeta as taxas de infeção da ferida esternal (O) no pós-operatório (T)? (Echevarria & Walker, 2014)
- Em pessoas viciadas em opióides que correm o risco de overdose (P), como é que a administração de naloxona por família ou amigos (I) em comparação com a administração de naloxona por serviços médicos de emergência que respondem a uma chamada 911 (C) afetam a estabilização ou restabelecimento dos sinais vitais (O) entre o início da sobredosagem e admissão no departamento de emergência (T)? (Loversidge, 2016).

PICOT-D



Em pessoas adultas recém-diagnosticadas com diabetes tipo 2 (P), como é que a monitorização transdérmica de glicemia (I), em comparação com o teste de glicémia capilar (C), influencia a frequência na realização do teste de glicémia e a redução dos níveis de Hba 1C (O) num período de 6 meses (T) quando dos dados sobre a frequência da avaliação da glicémia e os níveis de Hba 1C, são recolhidos em casa (D)?

PICo



Population, Context, Outcome (PCO)

Qual é a experiência da família (O) quando uma criança morre (P) na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (C)? (Butler, Hall & Copnell, 2016).

• Population, phenomenon of Interest, Context (PICo)

Cada dimensão do PICo contribuiu para a definição dos critérios de inclusão: População — Pessoas idosas; Área de interesse — Propriedades métricas do TUG; Contexto — Comunidade (Rosa et al., 2017).





 Quais as estratégias de retorno ao trabalho (I) disponibilizadas pelas organizações (S) são mais eficazes nos adultos desempregados com deficiência física (P) que vivem num abrigo temporário (E) de modo a que tenham acesso a oportunidades de emprego (O)?

Population	Adults of employable age with physical disabilities	
Environment	Unemployed and living in an informal settlement	
Stake holders Family members, disabled peoples organisation service providers		
Intervention	Strategies to enable return to work	
Comparison	on No intervention	
Outcome	Successful employment	





PEC	CODR elements	Example
P	Patient–Population –Problem	56-year-old man with hypertension
E	Exposure	Atenolol
С	Comparison	Placebo
О	Outcome	Cardiovascular event
D	Duration of exposure/follow-up	4.5 years
R	Results	Number needed to treat of 25



Quadros/acrómios alternativos

Acrómio	Componentes
ECLIPSe (formerly CLIP)	Expectation, Client group, Location, Impact, Practitioner/Professional Service
SPICE	Setting, Perspective, Intervention, Comparison, Evaluation
SPIDER	Sample, Phenomenon of Interest, Design, Evaluation, Research type
CIAO	Client characteristics, Intervention, Alternate intervention, Outcome Context, Interaction, and Outcome
PEO	Population and their problem, Exposure, Outcome and themes
PS	Population, Situation
MIP	Methodology, Issues, Participants
PIE	Patient/Problem/Population, Intervention/Issue, Effect/Evaluation
CIMO	Context, Intervention, Mechanism, Outcome





SPIDER Tool ^a	Search Terms
S	"young" OR "teen*" OR "parent*" OR "mother*" OR "father*"
P of I	"antenatal" OR "prenatal" OR "pregnancy" OR "birth" OR "class*" OR "education" OR "workshop*"
D	"questionnaire*" OR "survey*" OR "interview*" OR "focus group*" OR "case stud*" OR "observ*"
E	"view*" OR "experienc*" OR "opinion*" OR "attitude*" OR "perce*" OR "belie*" OR "feel*" OR "know*" OR "understand*"
R	"qualitative" OR "mixed method*"

"[S AND P of I] AND [(D OR E) AND R].

PEO



- Quais as características definidoras e fatores relacionados de andar comprometido no idoso?
- Population=idosos, Exposure=andar comprometido, Outcome=características definidoras e fatores relacionados

Estruturas/acrómios por disciplinas ou tipo de estudo



Acrómios	Disciplina	Tipo de estudo
PICO, PICOTT, PICOT, PICOC, PICO, PECODR, EPICOT, PO, PS, EPICOT	Várias (contexto clínico)	Quantitativo
PIPOH	Guidelines	Quantitativo
PESICO	Terapeutas da fala	Quantitativo
PISCO	Saúde Publica	Qualitativo/mistos
ECLIPSE (formerly CLIP)	Política de saúde e Gestão	Avaliação
Concept mapping	Qualquer uma	Qualquer um
SPIDER, PIE	Ciências Sociais	Qualitativo
CIAO	Serviço Social	Qualitativo/mistos
SPICE	Ciências Sociais	Estudos mistos
PEO, PO, PS	Várias	Qualitativo
CIMO	Gestão /organização	Qualitativo/mistos
MIP	Ética/Bioética	Qualitativo



Modelos de formulação da questão de pesquisa [na Prática Baseada na Evidência]

Porto, 22 de junho de 2018 **Luís Sousa**, RN, CRRN, MSc, PhD

Hospital Curry Cabral, Centro Hospitalar Lisboa Central Escola Superior de Saúde Atlântica

