



Licenciatura em Ciências da Nutrição

**RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE**

*Volume II*

*Anexos*

Elaborado por: Patrícia Soares

Aluna nº 201192438

Orietador Interno: Professora Doutora Suzana Paz

Professora Doutora Ana Cláudia Sousa

Orientador Externo: Professora Doutora Piedade Sande Lemos

Barcarena, Junho de 2015



Licenciatura em Ciências da Nutrição

**RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE**

*Volume II*

*Anexos*

Elaborado por: Patrícia Soares

Aluna nº 201192438

Orietador Interno: Professora Doutora Suzana Paz

Professora Doutora Ana Cláudia Sousa

Orientador Externo: Professora Doutora Piedade Sande Lemos

Barcarena, Junho de 2015



## Índice de Anexos

<b>Anexo 1</b> – Questionário sobre adequação alimentar do paciente à patologia .....	1
<b>Anexo 2</b> – Questionário de percepção das mães em relação à refeição adequada para os seus filhos .....	3
<b>Anexo 3</b> – Questionário a colocar <i>on line</i> .....	5
<b>Anexo 4</b> – Folhas Sumárias (HCC) .....	10
<b>Anexo 5</b> – Folhas Sumárias (Hospital Sto Louis) .....	19



## Anexos

### Anexo 1 – Questionário sobre adequação alimentar do paciente à patologia

Questionário de Investigação										
Avaliação de estilo de vida, cuidados/restrições alimentares nas doenças crónicas mais comuns										
A participação do profissional de saúde										
<b>I - Identificação</b>										
Nome: _____										
Idade:		<input type="text"/>	Sexo		<input type="text"/>					
<b>II - Dados antropométricos</b>										
Peso:		<input type="text"/>	Altura:		<input type="text"/>	IMC		<input type="text"/>	PC <input type="text"/>	
<b>III - Estado de saúde</b>										
Saudável		<input type="text"/>	Não saudável		<input type="text"/>					
Nome da patologia _____										
Data do diagnóstico _____										
Faz medicação?		<input type="text"/>	Qual? _____							
<b>IV - Parâmetros bioquímicos</b>										
Proteínas totais		<input type="text"/>	Colesterol total		<input type="text"/>	glicose		<input type="text"/>		
Albumina		<input type="text"/>	HDL		<input type="text"/>	HbA1C		<input type="text"/>		
Ureia		<input type="text"/>	LDL		<input type="text"/>	glicose JJ		<input type="text"/>		
Ácido Úrico		<input type="text"/>	Trigliceridos		<input type="text"/>	glucose pp		<input type="text"/>		
Creatinina		<input type="text"/>	PA		<input type="text"/>			<input type="text"/>		
<b>V - Pratica atividade/exercicio fisica(o)?</b>										
Sim		<input type="text"/>	Não		<input type="text"/>	Qual? _____				
Com que frequência?		Diariamente		<input type="text"/>						
3 a 6 vezes por semana		<input type="text"/>	1 a 2 vezes por semana		<input type="text"/>					
									1	

Questionário de Investigação									
<b>Avaliação de estilo de vida, cuidados/restrições alimentares nas doenças crónicas mais comuns</b>									
<b>A participação do profissional de saúde</b>									
<b>VI - Tem aconselhamento alimentar fornecido por um profissional de saúde?</b>									
Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	Qual?					
<b>VII - Coloca em prática esse aconselhamento?</b>									
Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>						
<b>Ou pratica alguma restrição alimentar que considere necessária à patologia?</b>									
Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>						
<b>VIII - Quantas refeições faz diariamente?</b>									
	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>			
	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>			
Quais?									
									2

**Anexo 2 – Questionário de percepção das mães em relação à refeição adequada para os seus filhos**

<b>Questionário de Investigação</b>									
<b>Avaliação das necessidades energéticas em crianças entre 3 e 12 anos na perspetiva da mãe</b>									
1 - Que idade tem o seu filho?									
3		5		7		9		11	
4		6		8		10		12	
2 - Após observação das seguintes imagens, qual a quantidade que daria ao seu filho?									
1		2		3		4			
3 - Sexo									
Masculino			Femenino						
4 - Peso									
5 - Altura									
6 - É saudável? Sim Não Patologia									
7 - Pratica exercício? Sim Não									
Se sim quantas vezes por semana?			1 a 3		4 a 7				
8 - Consome fruta? Sim Não									
Se sim quantas vezes por semana?			1 a 3		4 a 7				
9 - Consome legumes? Sim Não									
Se sim quantas vezes por semana?			1 a 3		4 a 7				
10 - Faz habitualmente refeições de fast-food? Sim Não									
Se sim quantas vezes por semana?			1 a 3		4 a 7				
11 - Consome habitualmente refrigerantes? Sim Não									
Se sim quantas vezes por semana?			1 a 3		4 a 7				



### Anexo 3 – Questionário a colocar *on line*

## Questionário destinado a crianças entre 5 e 18 anos com doença celíaca.

A dieta isenta de glúten é o único tratamento cientificamente comprovado para a doença celíaca. Na última década, a par com a crescente sensibilização da sociedade em geral e da indústria alimentar em particular, têm surgido no mercado grande diversidade de alimentos isentos de glúten que facilitam a adesão dos pacientes à dieta.

No âmbito da Licenciatura em Ciências da Nutrição pretende-se desenvolver um estudo sobre a evolução estatura-ponderal das crianças com doença celíaca avaliando a qualidade da dieta isenta de glúten.

Solicito e agradeço a sua colaboração no preenchimento deste questionário.

#### \*Obrigatório

##### Data do preenchimento do inquérito \*

Mês	▼	Dia	▼	2015	▼
-----	---	-----	---	------	---

##### Sexo da criança \*

- Masculino
- Feminino

##### Pessoa que preenche o questionário \*

Grau de parentesco

- Mãe
- Pai
- Outra:

##### Contacto (telemóvel ou email)

##### Há quanto tempo foi estabelecido o diagnóstico de doença celíaca? \*

Mês	▼	Dia	▼	2015	▼
-----	---	-----	---	------	---

##### Qual o meio de diagnóstico?

- Análises sanguíneas
- Biopsia intestinal
- Testes genéticos

##### Tem outras patologias? \*

- Sim
- Não

##### Quais? \*

## Dados antropométricos quando iniciou a dieta isenta de glúten

##### Idade \*

##### Peso \*

Altura \*

## Dados antropométricos atuais

Idade \*

Peso \*

Altura \*

Em relação ao cumprimento da dieta isenta de glúten \*

- Nunca ingere glúten
- Ingere glúten (1 a 2 vezes por mês)
- Ingere glúten (1 a 2 vezes por semana)
- Ingere glúten sem restrição

Se faz uma dieta isenta de glúten, que tipo de alimentos ingere em maior quantidade? \*

- Alimentos comercialmente disponíveis, especificamente criados para dietas sem glúten
- Alimentos que não contêm naturalmente glúten na sua composição
- Ambos

## Em relação aos alimentos comercialmente disponíveis, especificamente concebidos para dietas isentas de glúten

Qual a frequência média de ingestão? \*

	Nunca ou < 1 vez por mês	1 a 3 vezes por mês	1 vez por semana	2 a 4 vezes por semana	5 a 6 vezes por semana	1 vez por dia	2 a 3 vezes por dia	4 a 5 vezes por dia	6 ou mais vezes por dia
Pães	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolachas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cereais de pequeno almoço	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Massas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pizzas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snacks salgados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Panados, rissóis, croquetes e pasteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refeições pré-preparadas/confeccionadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobremesas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Nunca ou < 1 vez por mês	1 a 3 vezes por mês	1 vez por semana	2 a 4 vezes por semana	5 a 6 vezes por semana	1 vez por dia	2 a 3 vezes por dia	4 a 5 vezes por dia	6 ou mais vezes por dia
Chocolates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Quantifique a ingestão comparando com as porções mencionadas: \***

	Menor: 0,5 porção	Igual: 1 porção	Maior: 1,5 porção
Pães (1 unidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolachas (3 unidades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bolos (1 fatia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cereais de pequeno almoço (1 chávena)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Massas (1/2 prato)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pizzas (1/2 pizza média)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snacks salgados (1 pacote = 50 g)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Panados, Rissóis, croquetes e pasteis, (3 unidades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refeições pré-preparadas/confeccionadas (1/2 prato = 300 g)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobremesas (1 taça média)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chocolates (1 unidade = 25 g)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Em relação aos alimentos que não contêm naturalmente glúten

**Qual a frequência média de ingestão? \***

	Nunca ou < 1 vez por mês	1 a 3 vezes por mês	1 vez por semana	2 a 4 vezes por semana	5 a 6 vezes por semana	1 vez por dia	2 a 3 vezes por dia	4 a 5 vezes por dia	6 ou mais vezes por dia
Arroz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Milho e/ou pipocas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Batatas (cozidas, estufadas, assadas ou em puré)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Batatas fritas e/ou outros snacks salgados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fruta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Relatório Final de Estágio Profissionalizante - Licenciatura em Ciências da Nutrição

	Nunca ou < 1 vez por mês	1 a 3 vezes por mês	1 vez por semana	2 a 4 vezes por semana	5 a 6 vezes por semana	1 vez por dia	2 a 3 vezes por dia	4 a 5 vezes por dia	6 ou mais vezes por dia
Legumes (cozinhados ou em salada)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leguminosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sopa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laticínios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peixe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ovos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refrigerantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobremesas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doces: gomas, rebuçados, chupas...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Quantifique a ingestão comparando com as porções mencionadas: \***

	Menor: 0,5 porção	Igual: 1 porção	Maior: 1,5 porção
Arroz (1/2 prato)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Milho (3 colheres de sopa) e/ou pipocas (1 pacote pequeno 65 g)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Batata: cozida, estufada, assada ou puré (2 unidades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Batatas fritas e/ou snacks salgados (1 pacote pequeno)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fruta (1 unidade média)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Legumes: cozinhados ou em salada (1/2 chávena)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leguminosas (1/2 chávena)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sopa (1 prato/1 chávena)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laticínios: Leite (250 mL) Iogurte líquido (200 mL) Iogurte sólido/sobremesas lácteas (125mL)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carne (1 porção = 120g)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peixe (1 porção = 125g)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ovos (1 unidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Menor: 0,5 porção	Igual: 1 porção	Maior: 1,5 porção
Refrigerantes (1 lata 330 mL)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sobremesas (1 taça média)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doces: gomas, rebuçados, chupas... (2 unidades)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**As garantias de confidencialidade e anonimato são asseguradas pela investigadora, sendo que os dados fornecidos serão usados em exclusivo para este estudo. \***

- Li e compreendi a finalidade do estudo. Autorizo a utilização dos dados fornecidos.

## Agradeço a sua colaboração

Patrícia Soares Licenciatura em Ciências da Nutrição da Universidade Atlântica  
[patricia.s.nutri@gmail.com](mailto:patricia.s.nutri@gmail.com)

**Anexo 4 – Folhas Sumárias**

**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO**

**ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE II**

8º Semestre

Ano Lectivo 2014-2015

**Aluno:** Patrícia Isabel Ferreira Soares

**Instituição/Serviço:** Clínica CUF de Cascais

**Orientador:** Professora Doutora Piedade Sande Lemos

**Fevereiro a Maio de 2015**

Dias /Horas	Sumário
<p><b>Rúbrica Orientador / Aluno</b></p>	
<p><b>03/2/2015</b>                      Das 10h00 às 16h00                      Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p><b>Recolha de dados dos pacientes do internamento</b>  <b>Auditoria às Instalações alimentares</b>  <b>Monitorização do empratamento</b>  <b>Visita ao internamento</b>  <b>Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento”</b>  <b>Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</b></p>
<p><b>10/2/2015</b>                      Das 10h00 às 16h00                      Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p><b>Recolha de dados dos pacientes do internamento</b>  <b>Auditoria às Instalações alimentares</b>  <b>Monitorização do empratamento</b>  <b>Visita ao internamento</b>  <b>Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento”</b>  <b>Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</b></p>
<p><b>11/2/2015</b>                      Das 10h00 às 16h00                      Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p><b>Recolha de dados dos pacientes do internamento</b>  <b>Auditoria às Instalações alimentares</b>  <b>Monitorização do empratamento</b>  <b>Visita ao internamento</b>  <b>Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento”</b>  <b>Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</b></p>

<b>Dias /Horas</b>	<b>Sumário</b>
<b>Rúbrica Orientador / Aluno</b>	
<p><b>20/2/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>24/2/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>27/2/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Reunião com a Professora Piedade Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>3/3/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>4/3/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>

Dias /Horas	Sumário
<p><b>Rúbrica Orientador / Aluno</b></p> <p><b>6/3/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>10/3/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>11/3/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>13/3/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>24/3/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>

Dias /Horas	Sumário
<p><b>Rúbrica Orientador / Aluno</b></p> <p><b>25/3/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>27/3/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Reunião com a Professora Piedade Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>31/3/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>1/4/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>3/4/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>

Dias /Horas	Sumário
<p align="center"><b>Rúbrica Orientador / Aluno</b></p> <p><b>7/4/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p align="center">                     Recolha de dados dos pacientes do internamento                      Auditoria às Instalações alimentares                      Monitorização do empratamento                      Visita ao internamento                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento”                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos”                 </p>
<p><b>8/4/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p align="center">                     Recolha de dados dos pacientes do internamento                      Auditoria às Instalações alimentares                      Monitorização do empratamento                      Visita ao internamento                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento”                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos”                 </p>
<p><b>10/4/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p align="center">                     Recolha de dados dos pacientes do internamento                      Auditoria às Instalações alimentares                      Monitorização do empratamento                      Visita ao internamento                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento”                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos”                 </p>
<p><b>14/4/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p align="center">                     Recolha de dados dos pacientes do internamento                      Auditoria às Instalações alimentares                      Monitorização do empratamento                      Visita ao internamento                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento”                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos”                 </p>
<p><b>15/4/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p align="center">                     Recolha de dados dos pacientes do internamento                      Auditoria às Instalações alimentares                      Monitorização do empratamento                      Visita ao internamento                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento”                      Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos”                 </p>

Dias /Horas	Sumário
<p><b>Rúbrica Orientador / Aluno</b></p> <p><b>17/4/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>21/4/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>22/4/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>24/4/2015</b> Das 10h00 às 16h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>28/4/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>

<b>Dias /Horas</b>	<b>Sumário</b>
<p><b>Rúbrica Orientador / Aluno</b></p> <p><b>29/4/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “Patologias do Internamento” Aplicação dos questionários referentes ao Projeto “perceção das mães das NE dos seus filhos</p>
<p><b>1/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>5/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>6/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>8/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Reunião com a Professora Piedade</p> <p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>

Dias /Horas	Sumário
Rúbrica Orientador / Aluno	
<p><b>12/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>13/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>15/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>19/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>20/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>

Dias /Horas	Sumário
Rúbrica Orientador / Aluno	
<p><b>22/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>26/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>27/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>
<p><b>29/5/2015</b> Das 10h00 às 15h00</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Recolha de dados dos pacientes do internamento Auditoria às Instalações alimentares Monitorização do empratamento Visita ao internamento</p>

**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO**

**ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE II**

8º Semestre

Ano Lectivo 2014-2015

**Aluno:** Patrícia Isabel Ferreira Soares

**Instituição/Serviço:** Hospital de Sto Louis – Clínica do Campo Grande

**Orientador:** Dra Isanete Alves de Alonso

**Março a Junho de 2015**

<b>Dias /Horas</b>	<b>Sumário</b>
<b>Rúbrica Orientador / Aluno</b>	
<p><b>09/3/2015</b> <b>Das 10h00 às 14h00</b></p> <p><b>Orientador</b> _____ <b>Aluno</b> _____</p>	<p>Apresentação Planeamento das atividades Identificação das dificuldades existentes</p>
<p><b>16/3/2015</b> <b>Das 9h30 às 14h30</b></p> <p><b>Orientador</b> _____ <b>Aluno</b> _____</p>	<p>Medições: circunferências e pregas</p> <p>Consultas: - acompanhamento (perda de peso) - 1ª consulta (otimização da composição corporal)</p>
<p><b>23/3/2015</b> <b>Das 10h00 às 16h00</b></p> <p><b>Orientador</b> _____ <b>Aluno</b> _____</p>	<p>Fórmulas para cálculo das NED</p> <p>Plano alimentar para Doença Celíaca (2 Semanas) Dicas e orientações para uma dieta isenta de glúten</p>

Dias /Horas	Sumário
Rúbrica Orientador / Aluno	
<p><b>6/4/2015</b> Das 9h30 às 14h30</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Bioimpedância</p> <p>Consultas: 1ª consulta: (perda de peso) 1ª consulta (otimização da composição corporal)</p>
<p><b>13/4/2015</b> Das 9h30 às 14h30</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Consultas: Acompanhamento: (atleta) 1ª consulta (perda de peso)</p>
<p><b>20/4/2015</b> Das 9h30 às 14h30</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Consultas: 1ª consulta: (Atleta: ciclista) – melhorar <i>performance</i> 1ª consulta (perda de peso)</p> <p>Plano alimentar calculado para perda de peso (1 semana)</p>
<p><b>27/4/2015</b> Das 9h30 às 14h30</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Consultas: 1ª consulta: (Atleta: Maratonista) – melhorar <i>performance</i> Anemia</p> <p>1ª consulta (perda de peso)</p> <p>Análise do plano de treino e orientação para elaboração de plano alimentar</p>
<p><b>4/5/2015</b> Das 9h30 às 14h30</p> <p>Orientador _____ Aluno _____</p>	<p>Consultas: 1ª consulta: (Atleta: Ultra trail) – perda de peso melhorar <i>performance</i></p> <p>Acompanhamento: (perda de peso)</p> <p>Orientação para plano alimentar</p>

Dias /Horas	Sumário
Rúbrica Orientador / Aluno	
<p><b>11/5/2015</b>                      Das 9h30 às 14h30                       Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p>Consultas:                      1ª consulta: (Atleta: Ultra maratona) – perda de peso                       Acompanhamento: (perda de peso)                       Orientação para plano alimentar</p>
<p><b>18/5/2015</b>                      Das 9h30 às 14h30                       Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p>Consultas:                      Acompanhamento: (Atleta: ciclista) – melhorar <i>performance</i>                      Entrega de plano alimentar personalizado                       Acompanhamento: (perda de peso)</p>
<p><b>25/5/2015</b>                      Das 9h30 às 14h30                       Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p>Acompanhamento: (perda de peso)</p>
<p><b>1/6/2015</b>                      Das 9h30 às 14h30                       Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p>1ª Consulta: Obesidade Infantil                       Acompanhamento: (perda de peso)                       Orientação para plano alimentar (obesidade infantil)</p>
<p><b>8/6/2015</b>                      Das 9h30 às 14h30                       Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p>Acompanhamento: (perda de peso)</p>

Dias /Horas	Sumário
<p><b>Rúbrica Orientador / Aluno</b></p> <p><b>15/6/2015</b>                      Das 9h30 às 14h30                      Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p>Acompanhamento: Atleta                      Entrega de plano                      Acompanhamento: Perda de peso                      Entrega de plano                      1ª consulta: Informação e orientação para colocação de cirurgia bariátrica</p>
<p><b>22/6/2015</b>                      Das 9h30 às 14h30                      Orientador _____                      Aluno _____</p>	<p>Acompanhamento: Atleta: ultramaratonista                      Entrega de plano                      Acompanhamento: Atleta (ciclista)                      Orientações para a prova</p>