



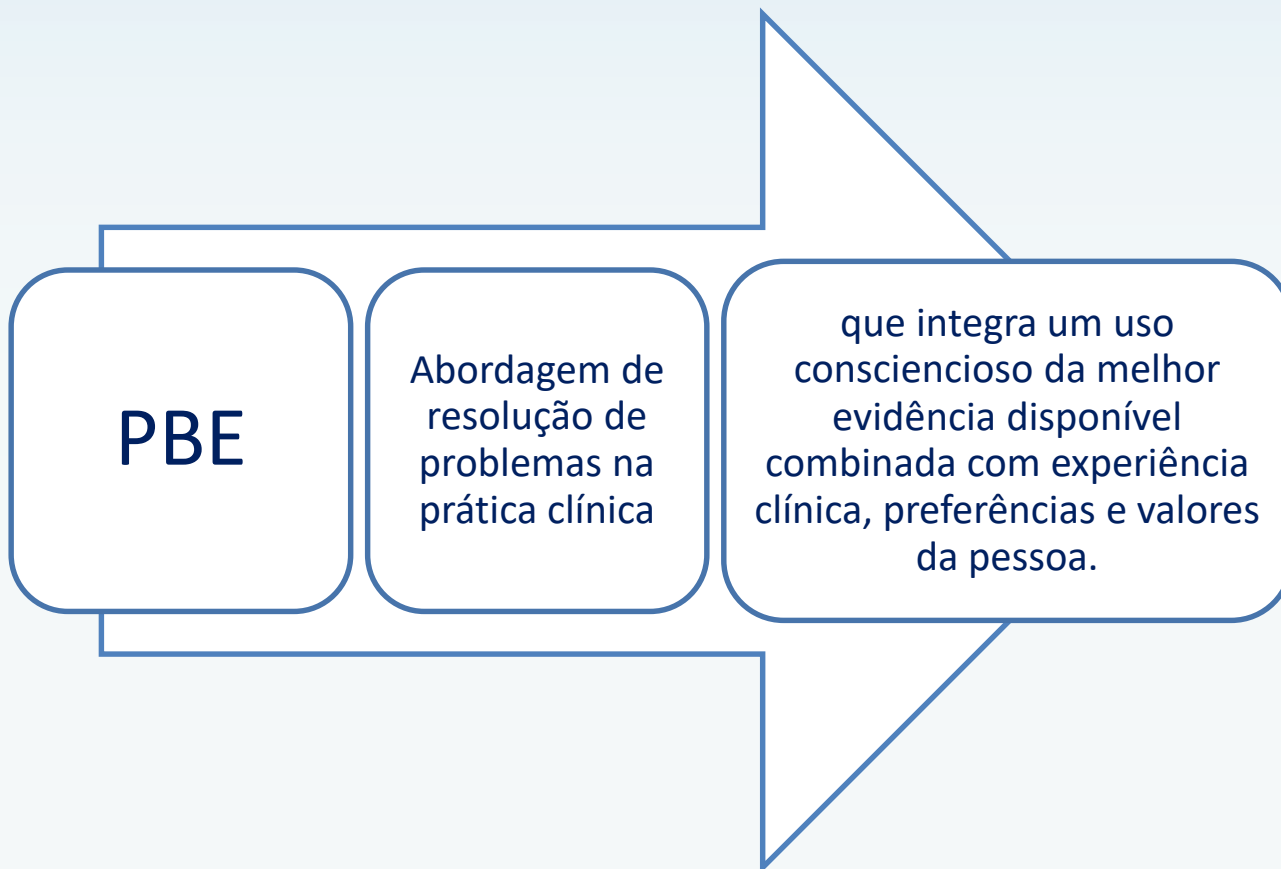
## Como elaborar um artigo: da conceção à publicação

Luís Sousa, PhD, MSc, CRRN, RN

(Escola Superior de Saúde Atlântica, Centro Hospitalar Lisboa Central,  
Hospital Curry Cabral)

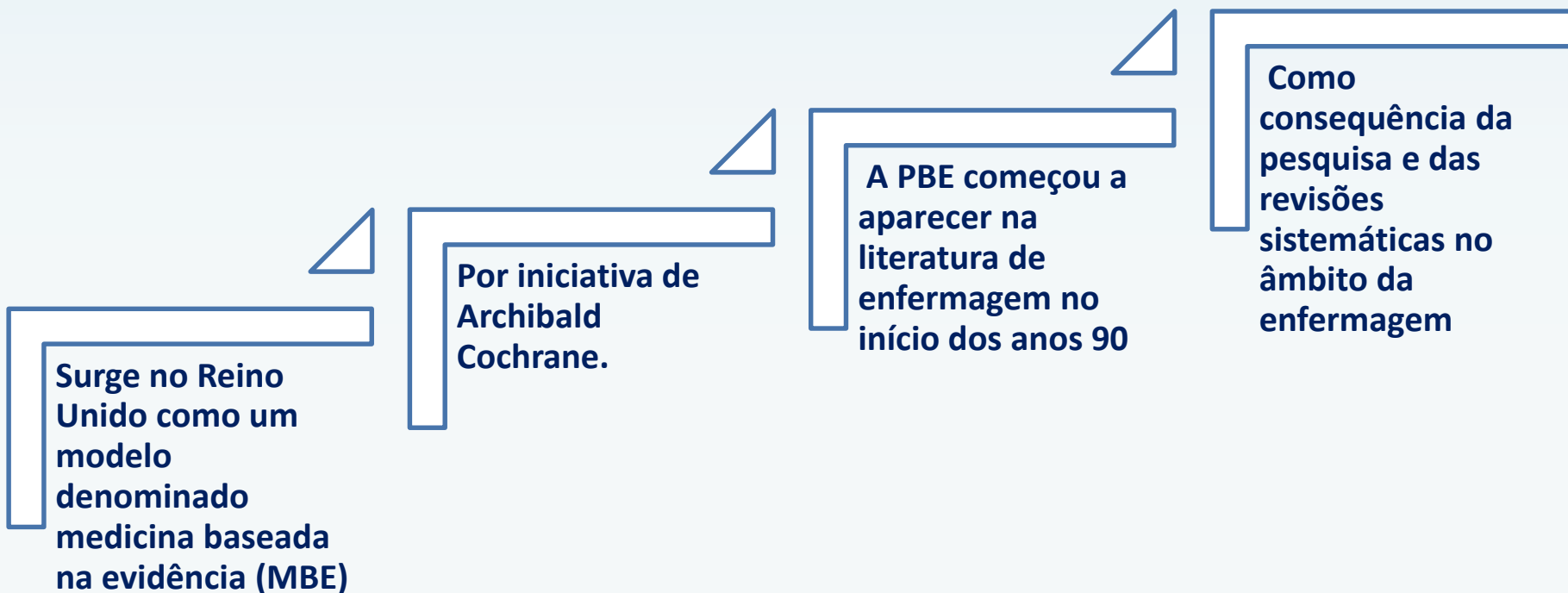


# Prática Baseada na Evidência (PBE)



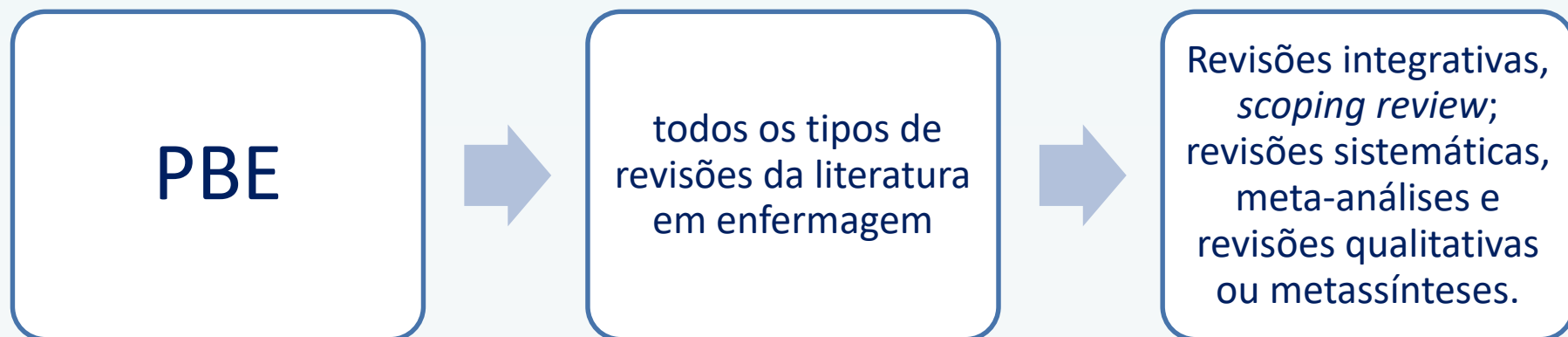


# Prática Baseada na Evidência (PBE)



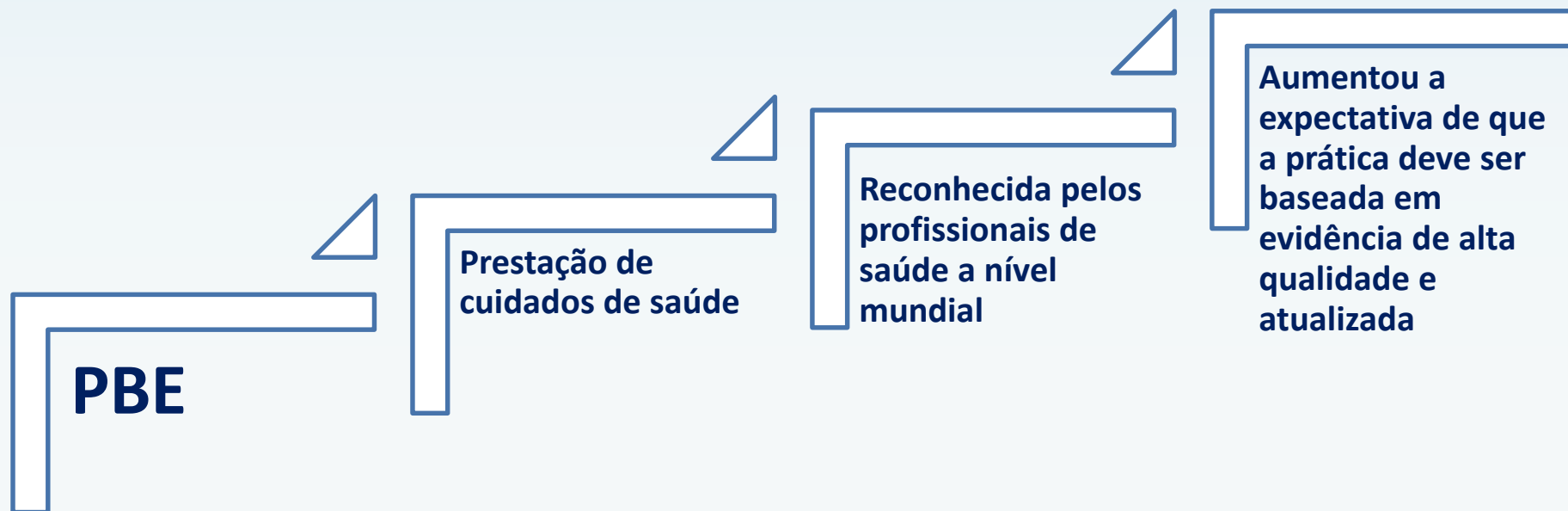


# Prática Baseada na Evidência (PBE)



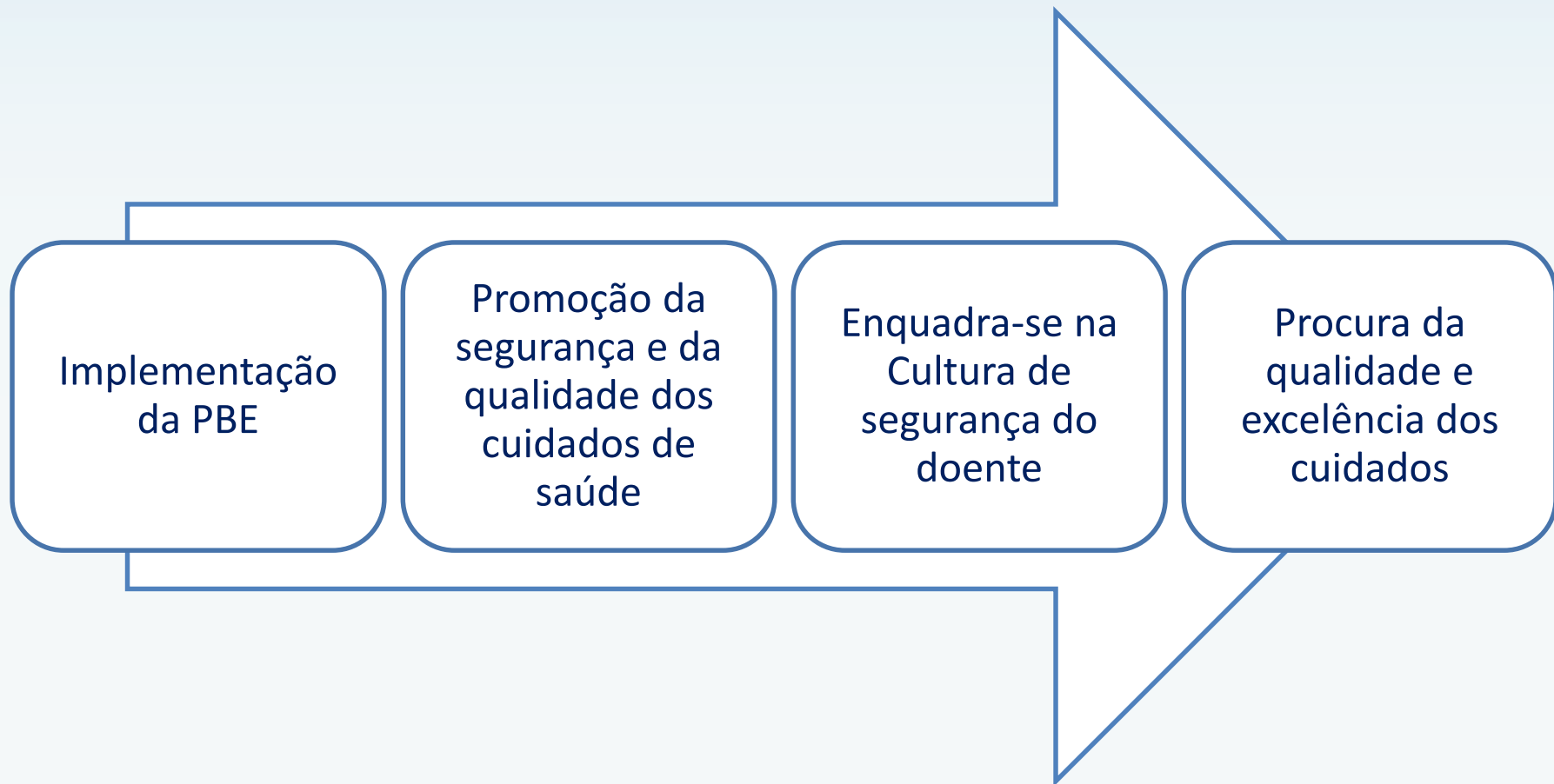


# Prática Baseada na Evidência (PBE)





# Prática Baseada na Evidência (PBE)





# Tipos de revisão

**Revisão Crítica**

**Revisão Integrativa**

**Revisão de Literatura**

**Revisão de Mapeamento/mapa sistemático**

**Revisão sistemática com meta-análise**

**Revisão de estudos mistos/revisão de metodologias mistas**

**Visão geral**

**Revisão sistemática qualitativa / síntese de evidências qualitativas (meta-síntese)**

**Revisão rápida**

**Revisão “scoping” / escopo**

**Revisão estado da arte**

**Revisão sistemática e pesquisa**



# Revisão Crítica

Descrição	Pesquisa	Avaliação	Síntese	Análise
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo de demonstrar investigação extensiva</b></li> <li>• <b>Avaliação crítica de qualidade.</b></li> <li>• <b>Vai para além de mera descrição.</b></li> <li>• <b>Para incluir grau de análise e inovação concetual.</b></li> <li>• <b>Habitualmente resulta em hipótese ou modelo</b></li> </ul>	<p><b>Procura identificar os itens mais significantes no campo</b></p>	<p><b>Não.</b> <b>Avaliação através de contributos</b></p>	<p><b>Narrativa</b> <b>Concetual</b> <b>Cronológica</b></p>	<p><b>Componente significativo;</b>  <b>Procura identificar contribuição concetual para incorporar teoria existente ou obter teoria nova.</b></p>





# Revisão Integrativa

Descrição	Pesquisa	Avaliação	Síntese	Análise
<p>Utiliza o tipo mais amplo de métodos de revisão de investigação, permitindo a inclusão de investigações experimentais e não experimentais, a fim de compreender mais amplamente um fenómeno de preocupação.</p> <p>As revisões integrativas podem combinar dados da literatura teórica e empírica.</p>	<p>identificar o número máximo de fontes primárias elegíveis, utilizando duas ou mais estratégias.</p> <p>A amostragem intencional pode ser combinada com uma pesquisa abrangente, se apropriado.</p>	<p>Relatórios codificados de acordo com a qualidade mas não os estudos não são necessariamente excluídos.</p>	<p>Tabulares (matrizes, gráficos, gráficos ou redes)</p>	<p>Criatividade, análise crítica de dados e a apresentação de dados são a chave para comparação e identificação de padrões e temas importantes.</p>



# Revisão da Literatura

<b>Descrição</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Síntese</b>	<b>Análise</b>
<p>Fornecer a examinação da literatura recente ou atual.</p> <p>Pode abranger uma ampla gama de assuntos em vários níveis de abrangência.</p> <p>Pode incluir os resultados da pesquisa.</p>	<p>Possivelmente abrangente</p>	<p>Pode ser feita</p>	<p>Narrativa.</p>	<p>Cronológico, conceptual, temático, etc.</p>



# Revisão de Mapeamento/mapa sistemático

<b>Descrição</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Síntese</b>	<b>Análise</b>
Mapeia e categoriza a literatura existente a partir da qual fomenta mais revisões e / ou pesquisas primárias, identificando lacunas na literatura.	Como o tempo permite	Não	Gráfico. Tabular.	Caracteriza a quantidade e a qualidade da literatura, pelo desenho do estudo e outras características-chave. Pode identificar a necessidade de pesquisa primária / secundária



# Revisão sistemática com meta-análise

<b>Descrição</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Síntese</b>	<b>Análise</b>
<b>Combina estatisticamente os resultados de estudos quantitativos para fornecer um efeito preciso dos resultados</b>	<b>Exaustiva e abrangente. Poderá utilizar gráfico de funil para avaliar completude</b>	<b>Pode determinar inclusão/exclusão e/ou análises de sensibilidade</b>	<b>Gráfico. Tabular. Narrativa.</b>	<b>Análise numérica</b>



## Revisão de estudos mistos/revisão de metodologias mistas

<b>Descrição</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Síntese</b>	<b>Análise</b>
Combina métodos que incluem componentes de revisão (habitualmente sistemáticos). Faz a combinação de abordagens de revisão, por ex. quantitativo com pesquisa qualitativa ou resultado com estudos em curso	Pesquisa sensível ou estratégias quantitativas e qualitativas separadas	Instrumento de avaliação genérica ou processos de avaliação separados com checklists correspondentes	Narrativa. Tabular. Gráfico (para integrar estudos quantitativos e qualitativos)	Pode procurar correlações entre características e usar análise de gap para identificar aspetos ausentes na literatura



## Visão geral

<b>Descrição</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Síntese</b>	<b>Análise</b>
<b>Tenta pesquisar literatura e descrever suas características</b>	<b>Depende de quão sistemáticos são os seus métodos</b>	<b>Depende de quão sistemáticos são os seus métodos</b>	<b>Depende de quão sistemáticos são os seus métodos</b>  <b>Narrativa</b> <b>Tabular</b>	<b>Cronológico, conceitual, temático, etc</b>



## revisão sistemática qualitativa / síntese de evidências qualitativas

<b>Descrição</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Síntese</b>	<b>Análise</b>
<p>Integra ou compara descobertas de estudos qualitativos.</p> <p>Procura "temas" ou "construções" em ou através de estudos individuais</p>	<p>Seletiva ou intencional</p>	<p>Habitualmente podem ser utilizados critérios para não incluir/excluir</p>	<p>Síntese qualitativa, narrativa</p>	<p>Temática pode incluir modelos conceptuais</p>



## Revisão rápida

<b>Descrição</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Síntese</b>	<b>Análise</b>
<p><b>Avalia o que já se sabe sobre política ou prática</b></p> <p><b>Utiliza métodos de revisão sistemática para pesquisar e avaliar criticamente pesquisas existentes</b></p>	<p><b>De acordo com o tempo disponível</b></p>	<p><b>De acordo com o tempo disponível</b></p>	<p><b>Narrativa</b></p> <p><b>Tabular</b></p>	<p><b>Quantidade de literatura e qualidade geral / direção do efeito da literatura</b></p>





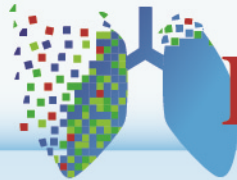
## Revisão estado da arte

<b>Descrição</b>	<b>Pesquisa</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Síntese</b>	<b>Análise</b>
<p><b>Aborda assuntos atuais.</b></p> <p><b>Pode oferecer nova perspetiva sobre a questão ou indicar área para pesquisas futuras</b></p>	<p><b>Compreensiva (literatura corrente)</b></p>	<p><b>Não</b></p>	<p><b>Narrativa</b> <b>Tabular</b></p>	<p><b>Estados atuais de conhecimento;</b></p> <p><b>Prioridades para futuras investigações;</b></p> <p><b>Limitações de pesquisas</b></p>



## Revisão sistemática e pesquisa

Descrição	Pesquisa	Avaliação	Síntese	Análise
<p><b>Combina os pontos fortes da revisão crítica com o processo de pesquisa abrangente.</b></p> <p><b>Aborda questões amplas para produzir "melhor síntese de evidências"</b></p>	<p><b>Exaustiva e compreensiva</b></p>	<p><b>Possivelmente</b></p>	<p><b>Narrativa Tabular</b></p>	<p><b>O que se sabe; Recomendações para a prática</b></p>



# Revisão integrativa

- A revisão integrativa da literatura é um dos métodos de pesquisa utilizados na PBE que permite a incorporação das evidências na prática clínica (Souza *et al.*, 2010), é fundamentada em conhecimento científico, com resultados de qualidade e com custo efetividade (Galvão *et al.*, 2004).



## Revisão integrativa

- Este método requer a formulação de um problema, a pesquisa de literatura, a avaliação crítica de um conjunto de dados, a análise de dados e, a apresentação dos resultados (Whittemore & Knafl, 2005).
- Deste modo, permite reunir e sintetizar resultados de pesquisas sobre um tema delimitado ou questão, de forma sistemática e ordenada, contribuindo para o aprofundamento do conhecimento do tema investigado (Galvão *et al.*, 2004).



# Etapas da revisão integrativa

- 1) identificação do tema e seleção da hipótese ou questão de pesquisa para a elaboração da revisão integrativa;
- 2) estabelecimento de critérios para inclusão e exclusão de estudos/amostragem ou pesquisa de literatura;
- 3) definição das informações a serem extraídas dos estudos selecionados/categorização dos estudos;
- 4) avaliação dos estudos incluídos na revisão integrativa;
- 5) interpretação dos resultados e,
- 6) apresentação da revisão/síntese do conhecimento



# Objetivos das perguntas de investigação

- Define a natureza e o âmbito da revisão
- Identifica os conceitos (com o âmbito da pesquisa)
- Determina a estratégia de pesquisa e as fontes a serem pesquisadas
- Fornece orientação para selecionar os principais documentos de pesquisa
- Guia a extração de dados e síntese dos resultados
- Ao formular uma questão de revisão, assegure-se de fazer uma pergunta aberta



# Processo de investigação

Identificar uma ideia / problema



ASK (PERGUNTE): Desenvolva sua pergunta  
respondível



ACQUIRE (ADQUIRIR): Encontre com eficiência a  
melhor evidência



APPRAISE (AVALIAÇÃO) = Avaliar criticamente a  
evidência



SYNTHESIZE (SÍNTESE) = Use os resultados da avaliação



• DISSEMINATE (DISSEMINAÇÃO) = Transferência e  
troca de conhecimento



# Investigação em contexto de enfermagem

Antes de começar, pergunte-se ...

O que pretendo encontrar?

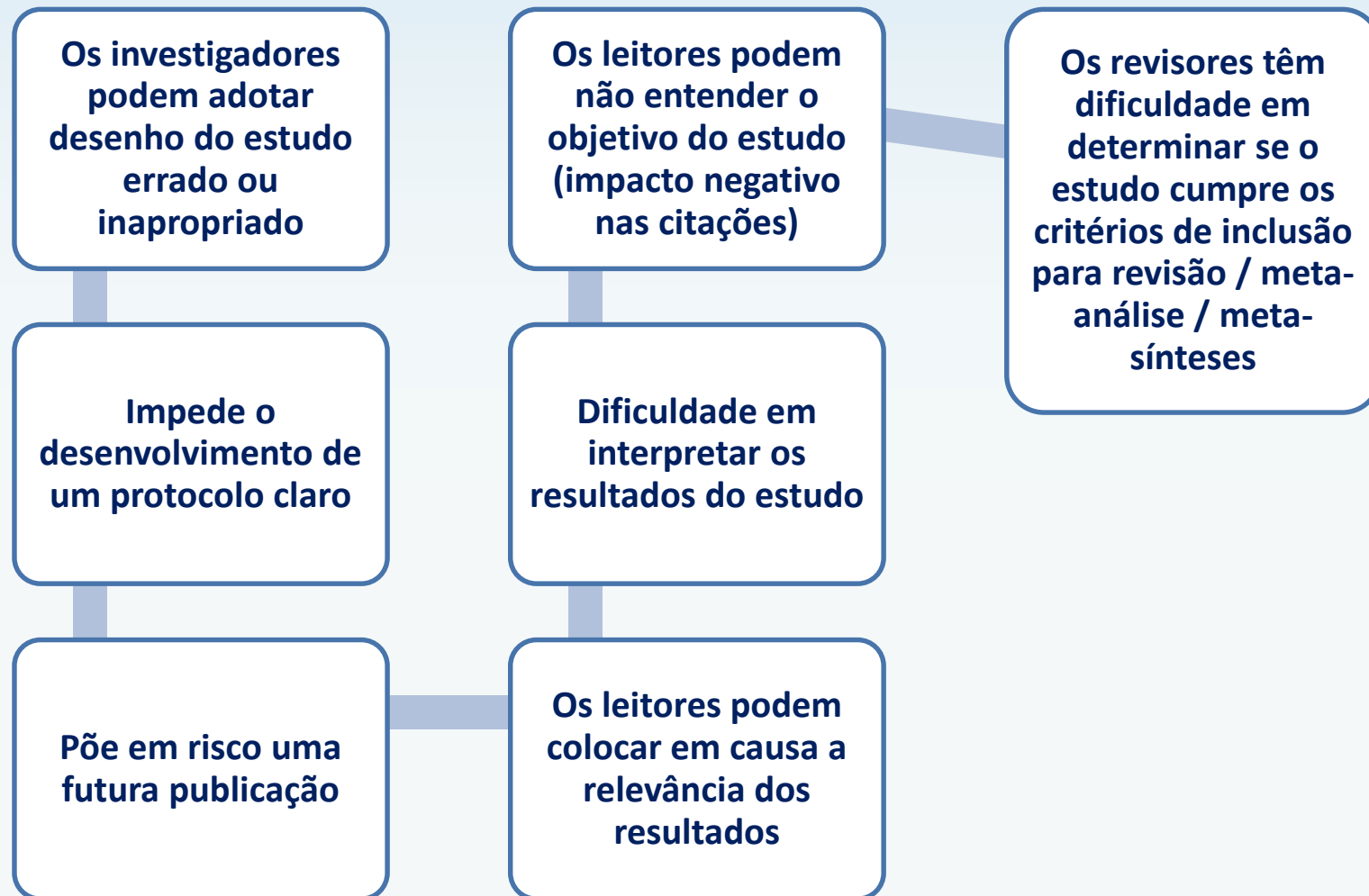
Quão abrangente preciso ser?

Quanto tempo tenho?





# Riscos de perguntas de investigação mal definidas





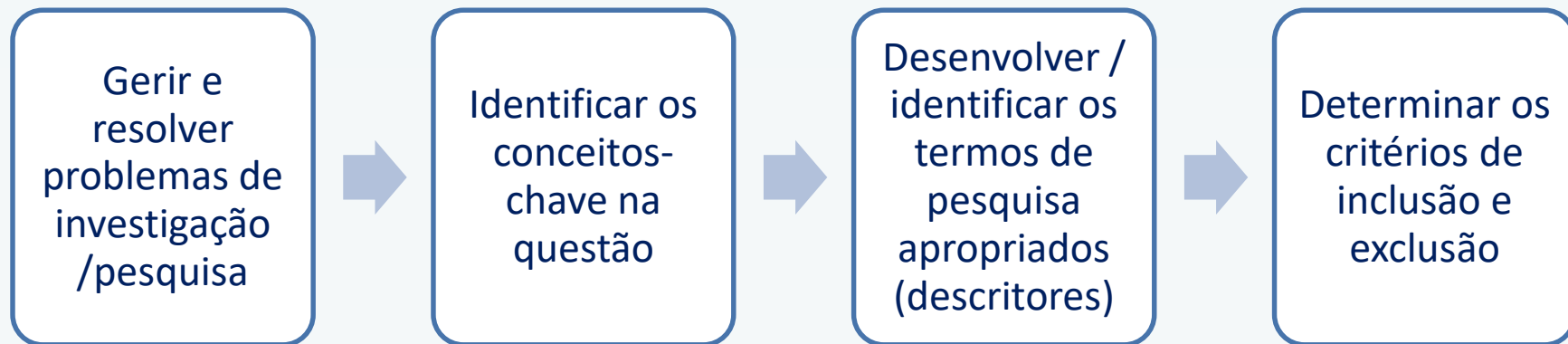
# Características das boas questões de investigação (FINER)

FINER	Descrição
<b>F: Feasibility</b> (Viabilidade)	<b>Recursos suficientes (tempo, Humanos, acesso aos recursos e financiamento)</b> <b>Uso apropriado do projeto de estudo; Alcance possível</b> <b>Tamanho adequado da amostra; Equipa de investigação treinada</b>
<b>I: Interesting</b> (Interessante)	Interessante [para si] como pesquisador ou colaborador A motivação do investigador para torná-lo interessante
<b>N: Novel</b> (Original)	<b>Pesquisa bibliográfica completa</b> <b>Novas descobertas ou extensão de descobertas anteriores</b> <b>Orientação de mentores e especialistas</b>
<b>E: Ethical</b> (Ético)	Segue as diretrizes éticas Aprovação regulamentar do Conselho de Revisão
<b>R: Relevant</b> (Pertinente)	<b>Influencia a prática</b> <b>Promove a investigação e influencia as políticas de saúde</b>



# Por que usar estruturas/quadro/acrómio?

A aplicação do quadro mais apropriado ajuda a:





# PICO

PICO	Descrição
P	Patient (casos prevalentes / incidentes ou ambos)
I	Intervention (exposição, fator prognóstico ou teste)
C	Control (grupo de controlo)
O	Outcome ( resultados a medir ou alcançar)



# PICO e seus derivados

Acrómio	Componentes
PICO	Population, Intervention, Comparison, Outcome
PICOT	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Time
PICOC	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Context
PICo	Population, Phenomenon of Interest, Context
PO	Population/Phenomena Outcome
PESICO	Population, Environment, Stakeholders, Intervention, Comparison, Outcome
EPICOT	Evidence, Population, Intervention, Comparison, Outcome, Timestamp
PICOTT/ PICOTS	Population, Intervention, Comparison, Outcome, Type of question, Type of study design Population, Intervention, Comparison, Outcome, Study type
PECODR	Problem, Exposure/Intervention, Comparison, Outcome, Duration, Results
PISCO	Population, Intervention, Setting/Comparison, Outcome
PIPOH /S	Population, Intervention, Professionals, Outcome, Healthcare/Setting
PCC	Population, Concept, Context



# PICOT

- Em pessoas submetidas a cirurgia cardíaca (P), como é que o uso de toalhetes de banho com clorhexidina (I) em comparação com água e sabão (C) afeta as taxas de infeção da ferida esternal (O) no pós-operatório (T)? (Echevarria & Walker, 2014)
- Em pessoas viciadas em opióides que correm o risco de overdose (P), como é que a administração de naloxona por família ou amigos (I) em comparação com a administração de naloxona por serviços médicos de emergência que respondem a uma chamada 911 (C) afetam a estabilização ou restabelecimento dos sinais vitais (O) entre o início da sobredosagem e admissão no departamento de emergência (T)? (Loversidge, 2016).



## PICOT-D

- Em pessoas adultas recém-diagnosticadas com diabetes tipo 2 (P), como é que a monitorização transdérmica de glicemia (I), em comparação com o teste de glicémia capilar (C), influencia a frequência na realização do teste de glicémia e a redução dos níveis de Hba 1C (O ) num período de 6 meses (T) quando dos dados sobre a frequência da avaliação da glicémia e os níveis de Hba 1C, são recolhidos em casa (D)?



# PICo

- Population, Context, Outcome (PCO)

Qual é a experiência da família (O) quando uma criança morre (P) na Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos (C)? (Butler, Hall & Copnell2016).

- Population, phenomenon of Interest, Context (PICo)

O conhecimento, crenças e atitudes (I) dos enfermeiros e parteiras (P) têm das necessidades de saúde das pessoas lésbicas, gays, bissexuais, transgéneros (Co)? (Stewart & O'Reilly, 2017).





## PESICO

- Quais as estratégias de retorno ao trabalho (I) disponibilizadas pelas organizações (S) são mais eficazes nos adultos desempregados com deficiência física (P) que vivem num abrigo temporário (E) de modo a que tenham acesso a oportunidades de emprego (O)?

Population	Adults of employable age with physical disabilities
Environment	Unemployed and living in an informal settlement
Stake holders	Family members, disabled peoples organisations, service providers
Intervention	Strategies to enable return to work
Comparison	No intervention
Outcome	Successful employment



# Quadros/acrómios alternativos

Acrómio	Componentes
ECLIPSe (formerly CLIP)	Expectation, Client group, Location, Impact, Practitioner/Professional Service
SPICE	Setting, Perspective, Intervention, Comparison, Evaluation
SPIDER	Sample, Phenomenon of Interest, Design, Evaluation, Research type
CIAO	Client characteristics, Intervention, Alternate intervention, Outcome Context, Interaction, and Outcome
PEO	Population and their problem, Exposure, Outcome and themes
PS	Population, Situation
MIP	Methodology, Issues, Participants
PIE	Patient/Problem/Population, Intervention/Issue, Effect/Evaluation
CIMO	Context, Intervention, Mechanism, Outcome



# SPIDER

## SPIDER Tool<sup>a</sup>

## Search Terms

S	“young” OR “teen*” OR “parent*” OR “mother*” OR “father*”
P of I	“antenatal” OR “prenatal” OR “pregnancy” OR “birth” OR “class*” OR “education” OR “workshop*”
D	“questionnaire*” OR “survey*” OR “interview*” OR “focus group*” OR “case stud*” OR “observ*”
E	“view*” OR “experienc*” OR “opinion*” OR “attitude*” OR “perce*” OR “belie*” OR “feel*” OR “know*” OR “understand*”
R	“qualitative” OR “mixed method*”

<sup>a</sup>[S AND P of I] AND [(D OR E) AND R].



# PEO

- Quais as características definidoras e fatores relacionados de andar comprometido no idoso?
- *Population*=idosos, *Exposure*=andar comprometido, *Outcome*=características definidoras e fatores relacionados



## Estruturas/acrómios por disciplinas ou tipo de estudo

Acrómios	Disciplina	Tipo de estudo
PICO, PICOTT, PICOT, PICOC, PICO, PECODR, EPICOT, PO, PS, EPICOT	Várias (contexto clínico)	Quantitativo
PIPOH	Guidelines	Quantitativo
PESICO	Terapeutas da fala	Quantitativo
PISCO	Saúde Pública	Qualitativo/mistos
ECLIPSE (formerly CLIP)	Política de saúde e Gestão	Avaliação
Concept mapping	Qualquer uma	Qualquer um
SPIDER, PIE	Ciências Sociais	Qualitativo
CIAO	Serviço Social	Qualitativo/mistos
SPICE	Ciências Sociais	Estudos mistos
PEO, PO, PS	Várias	Qualitativo
CIMO	Gestão /organização	Qualitativo/mistos
MIP	Ética/Bioética	Qualitativo



# Fontes de pesquisa e revisão da literatura



Conceitos essenciais –  
aqueles que serão  
adoptados no projecto  
de formação



Revisão da literatura –  
descrição **crítica** dos  
resultados obtidos nas  
últimas investigações  
ligadas directamente à  
questão de partida.



Fundamentação dos  
objetivos do projeto



## Revisão da literatura



Consulta aos  
melhores livros  
sobre o assunto.



Pesquisa  
bibliográfica  
contínua.



Aquisição dos artigos  
científicos.



Leitura inicial e resumo de cada  
artigo com comentários críticos.



## Fontes de pesquisa



Periódico, revista científica.



Livro, tratado



Fontes primárias e secundárias.





## Revisão da literatura



**Base de dados (ou index) –  
colecção de informações  
bibliográficas ou referenciais**



**Revistas  
indexadas.**



**Conteúdo virtual =  
base electrónica**



**Conteúdo  
impresso**



**Directório ou “site” ou  
sítio = endereço das  
bases**



## Revisão da literatura: Objetivo

**Identificar quais as investigações divulgadas pela internet, sobre um determinado tema, em todo o mundo.**



**O que se sabe sobre o assunto?**



**O que existe de mais moderno?**



**Quais as últimas investigações publicadas?**



# Revisão da literatura: Procedimento



**Definir os objectivos com precisão.**



**Definir descritores (palavras chave, unitermos, thesaurus, DeCS)**



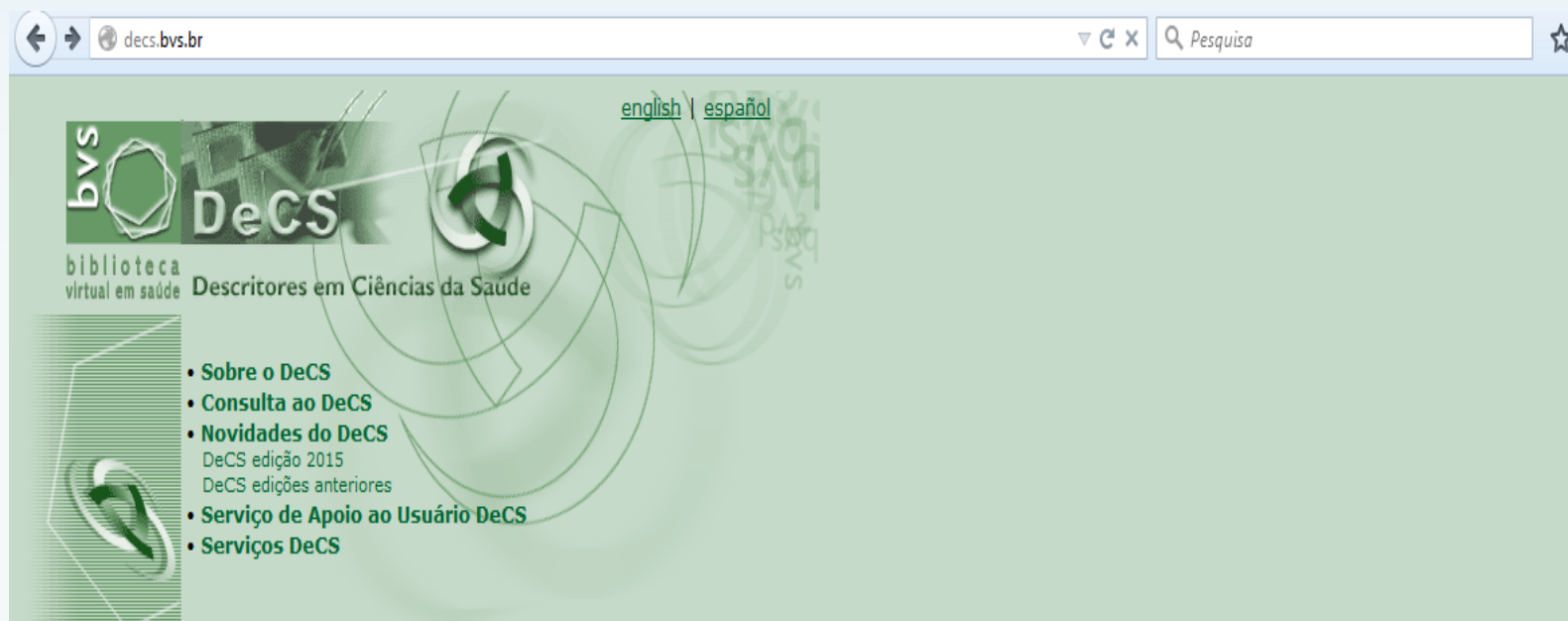
**Definir limites (época, línguas, população, género, revistas e outros)**



**Anotar com precisão todos os dados importantes (elaboração de um instrumento apropriado)**



# Validação dos descritores



decs.bvs.br

english | español

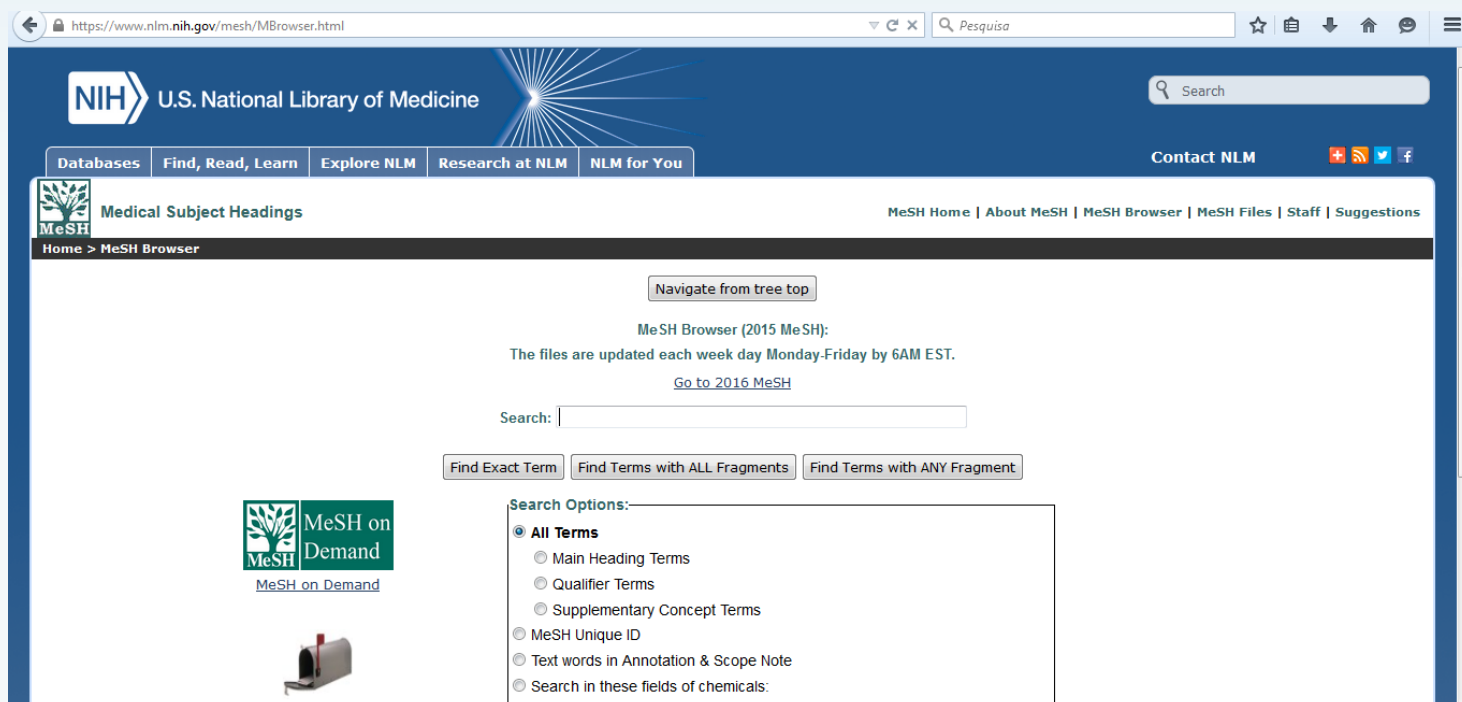
**bvs**  
biblioteca  
virtual em saúde

**DeCS**  
Descritores em Ciências da Saúde

- Sobre o DeCS
- Consulta ao DeCS
- Novidades do DeCS
  - DeCS edição 2015
  - DeCS edições anteriores
- Serviço de Apoio ao Usuário DeCS
- Serviços DeCS



# Validação dos descritores



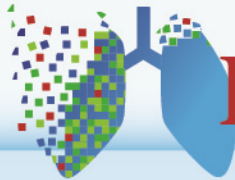
The screenshot shows the MeSH Browser interface. At the top, there is a navigation bar with the NIH logo and the text "U.S. National Library of Medicine". Below this, there are several menu items: "Databases", "Find, Read, Learn", "Explore NLM", "Research at NLM", and "NLM for You". On the right side of the navigation bar, there is a "Search" input field and a "Contact NLM" button with social media icons for RSS, Twitter, and Facebook.

The main content area features the MeSH logo and the text "Medical Subject Headings". Below this, there is a breadcrumb trail: "Home > MeSH Browser". A "Navigate from tree top" button is located at the top of the main content area. The text "MeSH Browser (2015 MeSH):" is followed by the statement "The files are updated each week day Monday-Friday by 6AM EST." and a link "Go to 2016 MeSH".

A search input field is labeled "Search:". Below the search field, there are three buttons: "Find Exact Term", "Find Terms with ALL Fragments", and "Find Terms with ANY Fragment".

On the left side of the main content area, there is a "MeSH on Demand" logo and a small illustration of a mailbox. On the right side, there is a "Search Options:" section with a list of radio buttons:

- All Terms
- Main Heading Terms
- Qualifier Terms
- Supplementary Concept Terms
- MeSH Unique ID
- Text words in Annotation & Scope Note
- Search in these fields of chemicals:



# Revisão da literatura: Procedimento

Datas/ horários	Sites	Descritores	Resultados	Observa- ções



# Revisão da literatura: Procedimento de pesquisa

## 1. Busca geral

[www.google.com](http://www.google.com)

[www.sapo.pt](http://www.sapo.pt)

## Busca específica (enfermagem, saúde, medicina)

### Principais bases de dados :

MEDLINE ([www.pubmed.gov](http://www.pubmed.gov))

CINAHL – Proquest (CD)

PsycInfo ([www.usp.br/sibi](http://www.usp.br/sibi))

ERIC ([www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov))

CUIDEN ([www.index-f.com](http://www.index-f.com))

LILACS ([www.bireme.ops.oms.org](http://www.bireme.ops.oms.org))



# Revisão da literatura: Procedimento de pesquisa

## 2. Bibliotecas:

- Proquest (ESEL - Pólo Maria Fernanda Resende)
- Scielo (on line) – via [www.biereme.br](http://www.biereme.br)
- Biblioteca da EE USP - via [www.ee.usp.br](http://www.ee.usp.br)
- Bibliotecas da USP – [www.dedalus.usp.br](http://www.dedalus.usp.br)
- Outras ([www.usp.br/sibi](http://www.usp.br/sibi) - acesso a revistas eletrônicas)





# Revisão da literatura: Procedimento de pesquisa

## 3. Sites de Saúde:

[www.dgsaude.pt](http://www.dgsaude.pt) (Direcção Geral de Saúde - Portugal)

[www.who.int](http://www.who.int) (Organização Mundial de Saúde)

[www.min-saude.pt](http://www.min-saude.pt) (Ministério da Saúde)



## Revisão da literatura: Procedimento de pesquisa

### 4. Sites de:

- Sociedades de Enfermagem (e Médicas) nacionais e internacionais
- Serviços governamentais nacionais e internacionais
- Institutos de Ensino e Pesquisa nacionais e internacionais (Centros médicos; Hospitais; Escolas, Institutos);

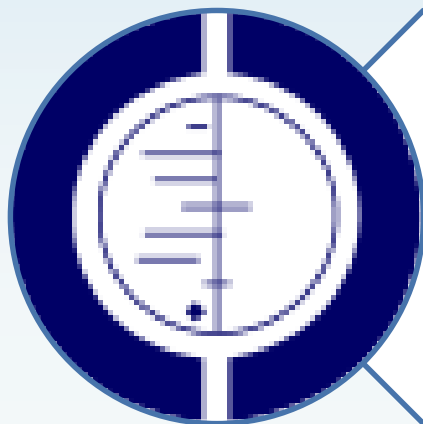


## Revisão da literatura: Procedimento de pesquisa

- Centros de Epidemiologia;
- Nomes de investigadores / Instituição;
- Editoras / Bibliotecas / Livrarias (serviço online);
- Serviço de Jornalismo especializado
- CNPq, CAPES.



## Principais organizações de apoio às RSL



<http://www.cochrane.org/>



The Joanna Briggs Institute



# Cochrane

## Manual Cochrane de revisiones sistemáticas de intervenciones

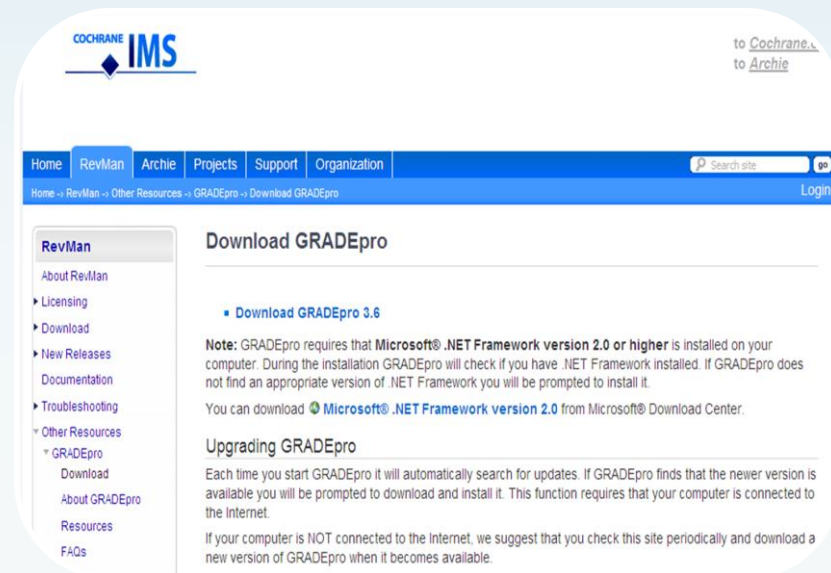
Traducción a cargo del Centro Cochrane Iberoamericano de:  
Higgins JPT, Green S (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions*  
Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from  
[www.cochrane-handbook.org](http://www.cochrane-handbook.org).



Versión 5.1.0  
[actualizado en marzo de 2011]

Editores de la versión en inglés: Julian PT Higgins y Sally Green

## Manual Cochrane para RSL



COCHRANE IMS

to [Cochrane](#) to [Archie](#)


Home RevMan Archie Projects Support Organization Search site Login

Home -> RevMan -> Other Resources -> GRADEpro -> Download GRADEpro

### Download GRADEpro

- Download GRADEpro 3.6

**Note:** GRADEpro requires that Microsoft® .NET Framework version 2.0 or higher is installed on your computer. During the installation GRADEpro will check if you have .NET Framework installed. If GRADEpro does not find an appropriate version of .NET Framework you will be prompted to install it.

You can download  Microsoft® .NET Framework version 2.0 from Microsoft® Download Center.

### Upgrading GRADEpro

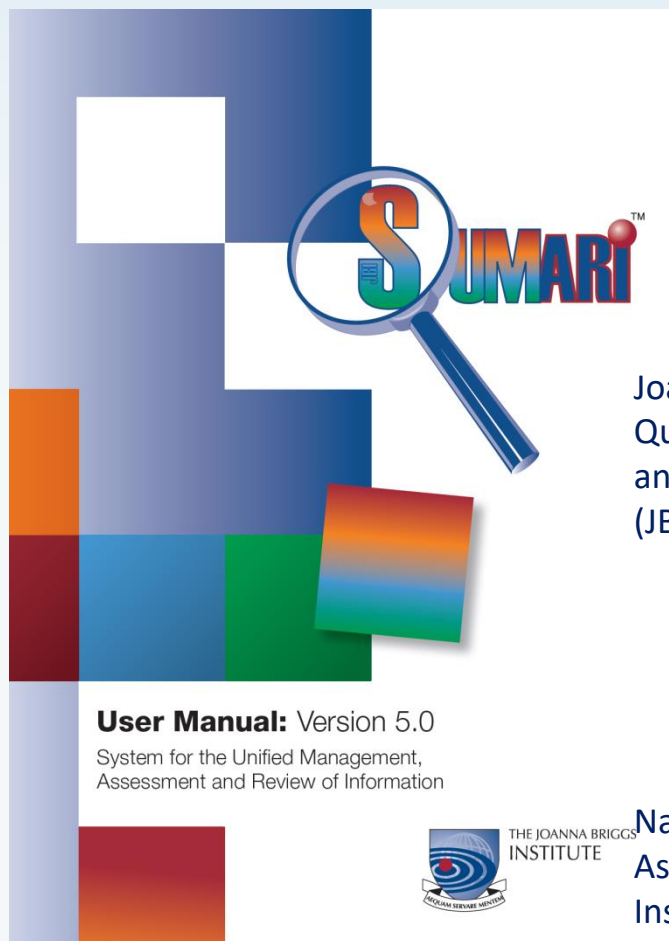
Each time you start GRADEpro it will automatically search for updates. If GRADEpro finds that the newer version is available you will be prompted to download and install it. This function requires that your computer is connected to the Internet.

If your computer is NOT connected to the Internet, we suggest that you check this site periodically and download a new version of GRADEpro when it becomes available.


## Download GRADEpro



# The Joanna Briggs Institute



**User Manual:** Version 5.0  
System for the Unified Management,  
Assessment and Review of Information



THE JOANNA BRIGGS  
INSTITUTE



Joanna Briggs Institute  
Qualitative Assessment  
and Review Instrument  
(JBIQARI)



Meta Analysis Statistics  
Assessment and Review  
Instrument (JBI-MASARI)



Narrative, Opinion and Text  
Assessment and Review  
Instrument (JBI-NOTARI)



Analysis of Cost, Technology and  
Utilization Assessment  
and Review Instrument (JBI-ACTUARI)



# Critérios de viabilidade, adequação, significância e eficácia



Meta Analysis of  
Statistics, Assessment  
and Review Instrument  
(JBI-MAStARI)



Analysis of Cost, Technology  
and Utilisation Assessment  
and Review Instrument (JBI-  
ACTUARI)



Narrative, Opinion and  
Text Assessment and  
Review Instrument



Qualitative Appraisal  
and Review Instrument



# Critérios de viabilidade, adequação, significância e eficácia

FAME: Feasibility, Appropriateness, Meaningfulness, Effectiveness)

- Ensaios clínicos aleatorizados – CONSORT - <http://www.consort-statement.org/>
- Estudos observacionais – STROBE - <http://www.strobe-statement.org/?id=available-checklists>
- Revisões sistemáticas – PRISMA - <http://prisma-statement.org/documents/PRISMA%202009%20checklist.pdf>
- Estudos de caso – CARE - <http://www.care-statement.org/care-checklist.html>
- Investigação qualitativa – SRQR & COREQ - [http://cdn.elsevier.com/promis\\_misc/ISSM\\_COREQ\\_Checklist.pdf](http://cdn.elsevier.com/promis_misc/ISSM_COREQ_Checklist.pdf)

<http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/squire/>





# Critérios de viabilidade, adequação, significância e eficácia

- Estudos de diagnóstico / prognóstico – STARD & TRIPOD - [http://www.equator-network.org/?post\\_type=eq\\_guidelines&eq\\_guidelines\\_study\\_design=diagnostic-prognostic-studies&eq\\_guidelines\\_clinical\\_specialty=0&eq\\_guidelines\\_report\\_section=0&s=](http://www.equator-network.org/?post_type=eq_guidelines&eq_guidelines_study_design=diagnostic-prognostic-studies&eq_guidelines_clinical_specialty=0&eq_guidelines_report_section=0&s=)
- Estudos para a melhoria da qualidade – SQUIRE - <http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/squire/>
- Avaliações económicas – CHEERS - <http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/cheers/>
- Normas de orientação clínica / *Guidelines* – AGREE II - [http://www.agreetrust.org/wp-content/uploads/2013/06/AGREE II Portuguese.pdf](http://www.agreetrust.org/wp-content/uploads/2013/06/AGREE_II_Portuguese.pdf)

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO  
DE NORMAS DE ORIENTAÇÃO  
CLÍNICA - AGREE II

(APPRAISAL OF GUIDELINES  
FOR RESEARCH & EVALUATION II)



AGREE II



# Análise de artigos/extração de dados

<b>Dimensões</b>	<b>Descrição</b>	<b>Observações</b>
Autores		aspectos referidos por outros autores
Objectivos		
Tipo de estudos/desenho		
Amostra		
Intervenção		
Medidas e validação (variáveis)		
Resultados		
Limitações		
Implicações práticas		
Implicações teóricas		
Recomendações para futuras investigações		
Conclusões		



# Tabela de apresentação de resultados

Autor, Ano e País	Participantes	Intervenção	Resultados	Desenho
	Quantos, Idade, género (tipo de limitação ou patologia)	Validação de instrumentos	Principais conclusões	Quantitativo



# Propriedades métricas dos instrumentos de medida de heteroavaliação





# Introdução

Os  
instrumentos  
de medida



Apresentam a  
capacidade de  
quantificar os  
ganhos da  
pessoa ao  
longo do seu  
processo de  
reabilitação



Medir a  
incapacidade,  
monitorizar os  
progressos,  
melhorar a  
comunicação e  
medir a  
eficácia do  
tratamento



Documentar os  
benefícios das  
intervenções  
de reabilitação



# Introdução

A seleção do instrumento de avaliação a ser utilizado **está condicionada**

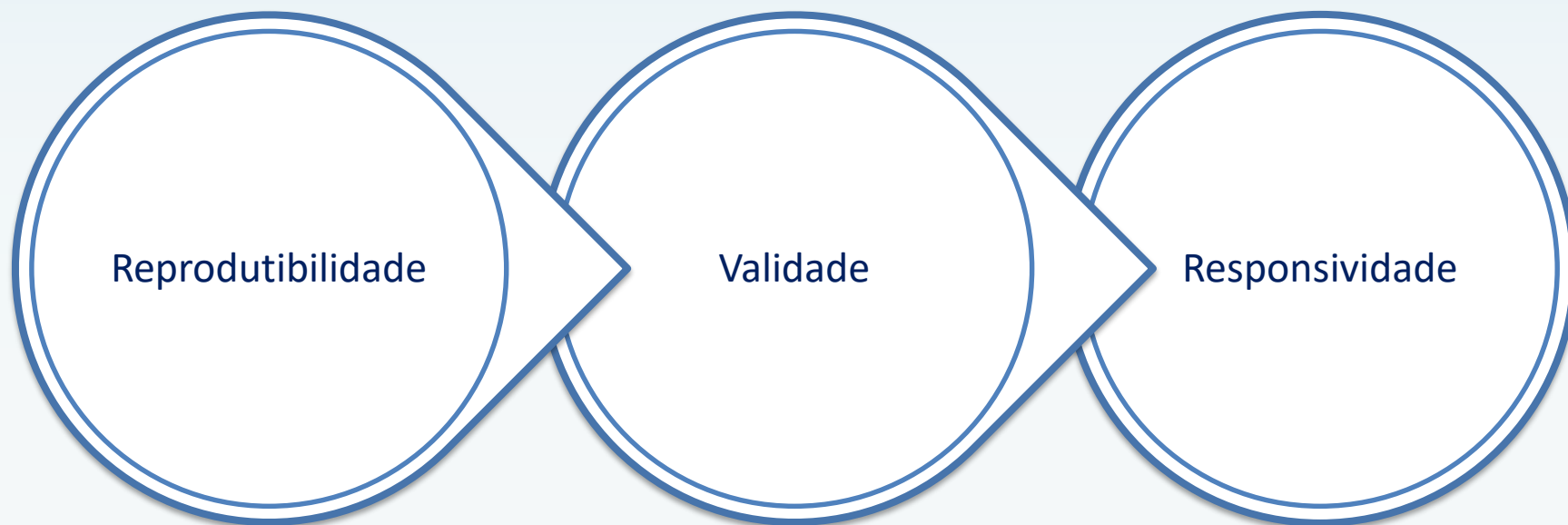
Ser uma medida **válida** da função a ser testada

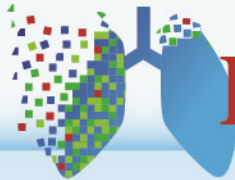
Que se tenham realizado estudos prévios que fundamentem uma **fiabilidade** adequada

Que a medição seja suficientemente **sensível para traduzir alterações** clínicas relevantes

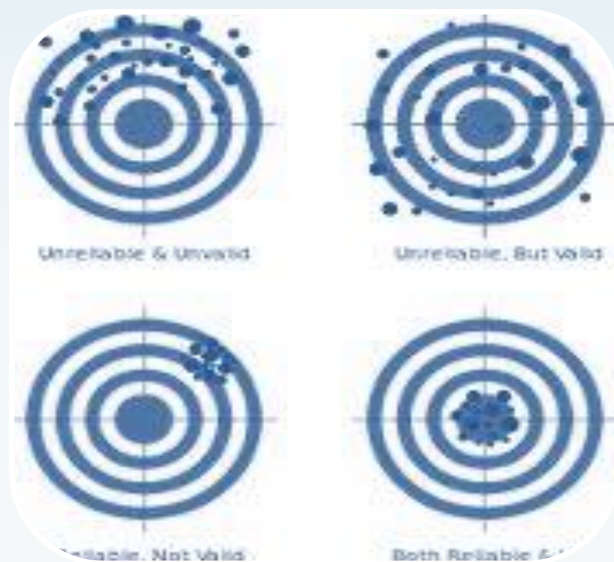


# Propriedades métricas dos Instrumentos





# Reprodutibilidade



Avalia o quanto um instrumento está livre do erro aleatório ou fornece um resultado reprodutível, ou seja, o mesmo resultado em medidas repetidas”.



A reprodutibilidade de um instrumento é quantificada quando submetida a circunstâncias similares, através do teste-reteste e está dividida em intra e inter-observador.





# Reprodutibilidade



**Fiabilidade intra-observador** - refere-se à consistência dos dados, após várias avaliações feitas pelo mesmo avaliador.

**$\alpha$  Cronbach**

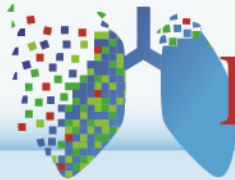
**Coefficiente de Correlação**



**Fiabilidade Inter-observador** - mede o grau com que dois ou mais indivíduos concordam entre si

**Kappa de Cohen**

**Coefficiente de Correlação**



## Reprodutibilidade

---

$\alpha$   
Cronbach      1 e 0.9 - Excelente

---

0.8 e 0.9 - Bom

---

0.7 e 0.8 – Razoável

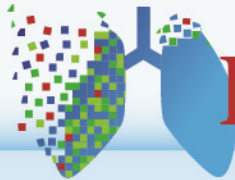
---

0.6 e 0.7 – Fraco

---

<0.6 – Inaceitável

---



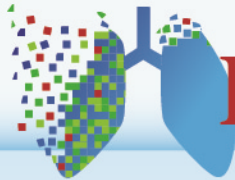
## Reprodutibilidade

Kappa  
de  
Cohen -  
proposta  
de Fleiss  
(1981)

$<.40$  pobre

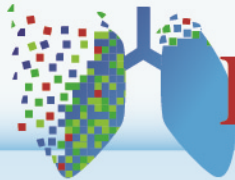
$.40-.75$  satisfatório a bom

$>.75$  excelente

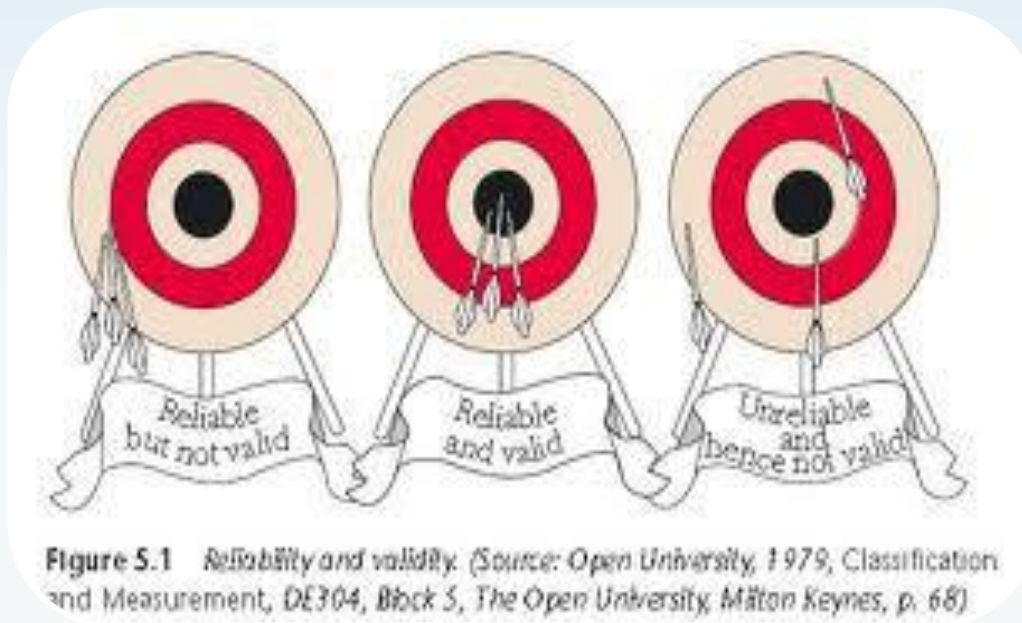


## Reprodutibilidade

<b>Kappa de Cohen - proposta Landis e Koch, 1977</b>	0,00 - Pobre (Poor)
	0,01 - 0,20 - Leve (Slight)
	0,21 - 0,40 - Aceitável (Fair)
	0,41 - 0,60 - Moderada (Moderate)
	0,61 - 0,80 - Considerável (Substantial)
	0,81 - 1,00 - Quase perfeita (Almost perfect)



# Validade



Propriedade que avalia a capacidade do instrumento de medir o que ele se propõe



# Validade



**Validade Constructo** - avalia o grau de conformidade de um instrumento com a teoria através das relações entre parâmetros relevantes



A **validade concorrente** - chamada de validade instrumental ou relacionada a um critério. É utilizada para demonstrar a acurácia de um instrumento através da comparação com o “padrão-ouro”.



# Validade

## Validade concorrente

Coeficiente de correlação	Correlação
$r = 1$	Perfeita positiva
$0,8 \leq r < 1$	Forte positiva
$0,5 \leq r < 0,8$	Moderada positiva
$0,1 \leq r < 0,5$	Fraca positiva
$0 < r < 0,1$	Ínfima positiva
0	Nula
$-0,1 < r < 0$	Ínfima negativa
$-0,5 < r \leq -0,1$	Fraca negativa
$-0,8 < r \leq -0,5$	Moderada negativa
$-1 < r \leq -0,8$	Forte negativa
$r = -1$	Perfeita negativa



# Validade



## Validade Critério

**Curva de ROC  
(Receiver Operating  
Characteristic)**

- Medir e especificar problemas no desempenho de um teste de diagnóstico.
- Estudar a sensibilidade e especificidade, para diferentes valores de corte.

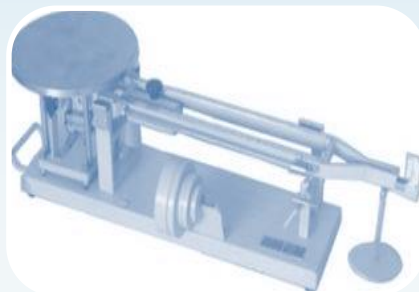
**Eficácia (accuracy)**

- Proporção de predições corretas (soma dos verdadeiros positivos e verdadeiro negativos)





# Validade



## Sensibilidade

- proporção de verdadeiros positivos



## Especificidade

- proporção de verdadeiros negativos



## Preditibilidade positiva

- proporção de verdadeiros positivos em relação a todas a predições positivas



## Preditibilidade negativa

- proporção de verdadeiros negativos em relação a todas a predições negativas



# Responsividade



Capacidade de um instrumento de medir mudanças num período de tempo pré-estabelecido.

Ex. admissão, alta e reavaliação pós-alta



# Responsividade

Medidas padronizadas  
para avaliar a capacidade  
de resposta

Effect size

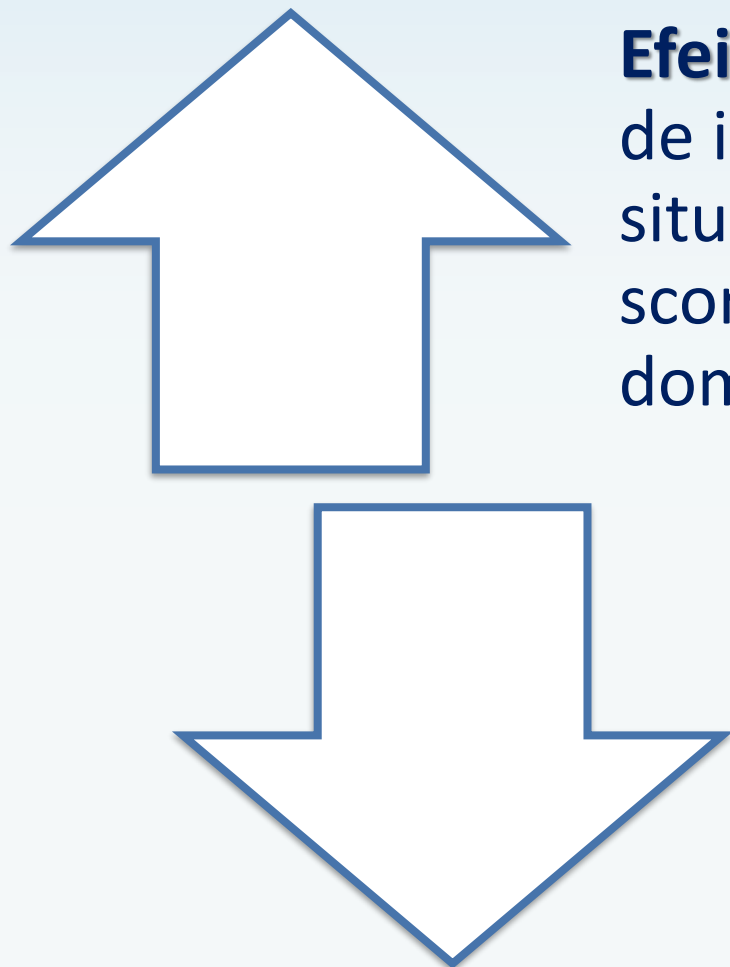
Calcula-se a diferença dos scores  
totais de cada avaliação a dividir  
pelo desvio padrão da primeira  
avaliação

Estandarised  
Response  
Mean (SRM)

Calcula-se a diferença dos scores  
totais de cada avaliação a dividir  
pelo desvio padrão da segunda  
avaliação



# Responsividade



**Efeito teto** - percentagem de indivíduos que se situam no máximo do score possível para cada domínio

**Efeito chão** - percentagem de indivíduos que se situam no mínimo do score possível para cada domínio



## Considerações finais

Conhecer as  
propriedades  
métricas dos  
instrumentos

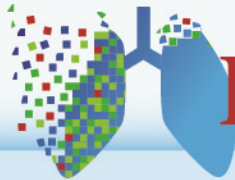
Utilização de  
medidas  
válidas, fiáveis  
e responsivas

Evidência do  
impacto dos  
Cuidados de  
Enfermagem  
de Reabilitação



# Bibliografia complementar

- Marques-Vieira CMA, Sousa LMM, Carvalho ML, Veludo F, José HMG. Construção, adaptação transcultural e adequação de instrumentos de medida. *Enfermagem*; 5:19-24. Disponível em [https://www.researchgate.net/publication/303153820\\_Construcao\\_adaptacao\\_transcultural\\_e\\_adequacao\\_de\\_instrumentos\\_de\\_medida](https://www.researchgate.net/publication/303153820_Construcao_adaptacao_transcultural_e_adequacao_de_instrumentos_de_medida)
- Sousa LMM, Marques-Vieira CMA, Carvalho ML, Veludo F, José HMG. Fidelidade e validade na construção e adequação de instrumentos de medida. *Enfermagem*. 2015[citado 2015 Agosto 17];5:25-32. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/303153820\\_Construcao\\_adaptacao\\_transcultural\\_e\\_adequacao\\_de\\_instrumentos\\_de\\_medida](https://www.researchgate.net/publication/303153820_Construcao_adaptacao_transcultural_e_adequacao_de_instrumentos_de_medida)
- Sousa, LMM. (2015). As propriedades psicométricas dos instrumentos de hétero-avaliação. *Enfermagem*, 6, 20 - 24. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/307122610\\_As\\_propriedades\\_psicometricas\\_dos\\_instrumentos\\_de\\_hetero-avaliacao](https://www.researchgate.net/publication/307122610_As_propriedades_psicometricas_dos_instrumentos_de_hetero-avaliacao)



# Publicação de um artigo





# Onde publicar?

www.index-f.com/cuiden\_cit/citacion.php

WEB DE LA FUNDACION INDEX

# CIBERINDEX

GESTION DEL CONOCIMIENTO EN  
CUIDADOS DE SALUD



¿QUE ES?

CUIDEN

CANTARIDA

CAMPUS

FUNDACION INDEX

CASA DE MAGINA

RICO



ENTRAR



Indice de Revistas sobre Cuidados de Salud  
con Repercusión en Iberoamérica









[QUE ES](#) | [ULTIMOS INDICADORES](#) | [BUSQUEDA ASISTIDA](#) | [IMPACTO DE AUTOR](#)  
[ELEGIR LA MEJOR REVISTA](#) | [CERTIFICAR IMPACTO](#) | [GED](#)

## RANKING CUIDEN CITACION - 2016\* REVISTAS DE ENFERMERIA MAS CITADAS EN IBEROAMERICA

\*Este repertorio se calcula en base al indicador Repercusión Inmediata Cuiden RIC del último año analizado, para consultar las tablas de citas y otros indicadores bibliométricos correspondientes a este y otros años anteriores pulse [AQUÍ](#)

Repercusión Inmediata (Impacto)  
Repercusión Histórica  
Repercusión Histórica sin autocitas  
Indice de Revistas Citadas  
Revistas Fuente  
Cálculos disponibles desde 1993

### Grupo 1: Revistas con Repercusión (Impacto)<sup>1</sup>

CD	CO	P	ISSN	País	Título de la revista (abreviatura aceptada)	RIC <sup>2</sup>	Índice de inmediatez	vaFI*
q1	Q1	1	0080-6234		Rev Esc Enferm USP	3,458	0,153	0,690
q1	Q1	2	0104-0707		Texto Contexto Enferm	2,543	0,086	0,703
q1	Q1	3	1132-1296		Index Enferm	1,914	0,000	0,848
q1	Q1	4	2175-6783		Rev RENE	1,472	0,167	0,449
q2	Q1	5	0034-7167		REBEn	1,462	0,090	0,773
q2	Q1	6	0103-2100		Acta Paul Enferm	1,441	0,032	0,698
q2	Q1	7	0102-6933		Rev Gaúcha Enferm	1,383	0,074	0,633
q2	Q1	8	0104-1169		Rev Latino-am Enfermagem	1,382	0,055	0,970

<sup>1</sup>Revistas con Repercusión (Impacto)\*: Revistas que han sido analizadas (revistas fuente) en los estudios bibliométricos realizados por el [Grupo de Estudios Documentales](#) (GED) de la Fundación Index y cuya repercusión inmediata ha sido superior a 0.

En los estudios bibliométricos del GED se utilizan cinco criterios para su selección como revistas fuente:  
-Que estén incluidas en la base de datos CUIDEN.  
-Que tengan una repercusión inmediata distinta de 0 en estudios anteriores.  
-Que tengan un mínimo de citas en análisis anteriores al año de estudio (punto de corte variable en función del volumen total de citas generado en cada periodo).  
-Que cumpliendo o no con los requisitos anteriores fueran revistas fuente en análisis previos.





# Onde publicar?



www.latindex.org

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

latindex 15 años

¿Qué es Latindex? • Organización • Socios • Editores • Biblioteca del editor • Documentos • Números • Noticias

ISSN: 2310-2799

Portal Portales latindex Textos completos

FAQ Ayuda Facebook Wiki Mapa del sitio Contacto

Jornada Académica XXI Reunión Técnica Latindex. 29 de septiembre de 2015, Madrid, España

**INGRESOS RECIENTES:** [ Centros de acopio ]

Paraquaria Natural  
Paraguay

Nombre de la revista

Búsqueda exacta por título.  
**Búsqueda Avanzada**

**Latindex** Es producto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información bibliográfica sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en la región.

Directorio: 24,106 revistas  
Catálogo: 8,061 revistas  
Enlace a Revistas Electrónicas: 6,778 revistas

**BUSCAR EN:**  Directorio  Catálogo  Enlace a Revistas Electrónicas

**Por Título**

[ # | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z ]

**Por Tema**

Artes y Humanidades (3433) +  
Ciencias Agrícolas (1532) +



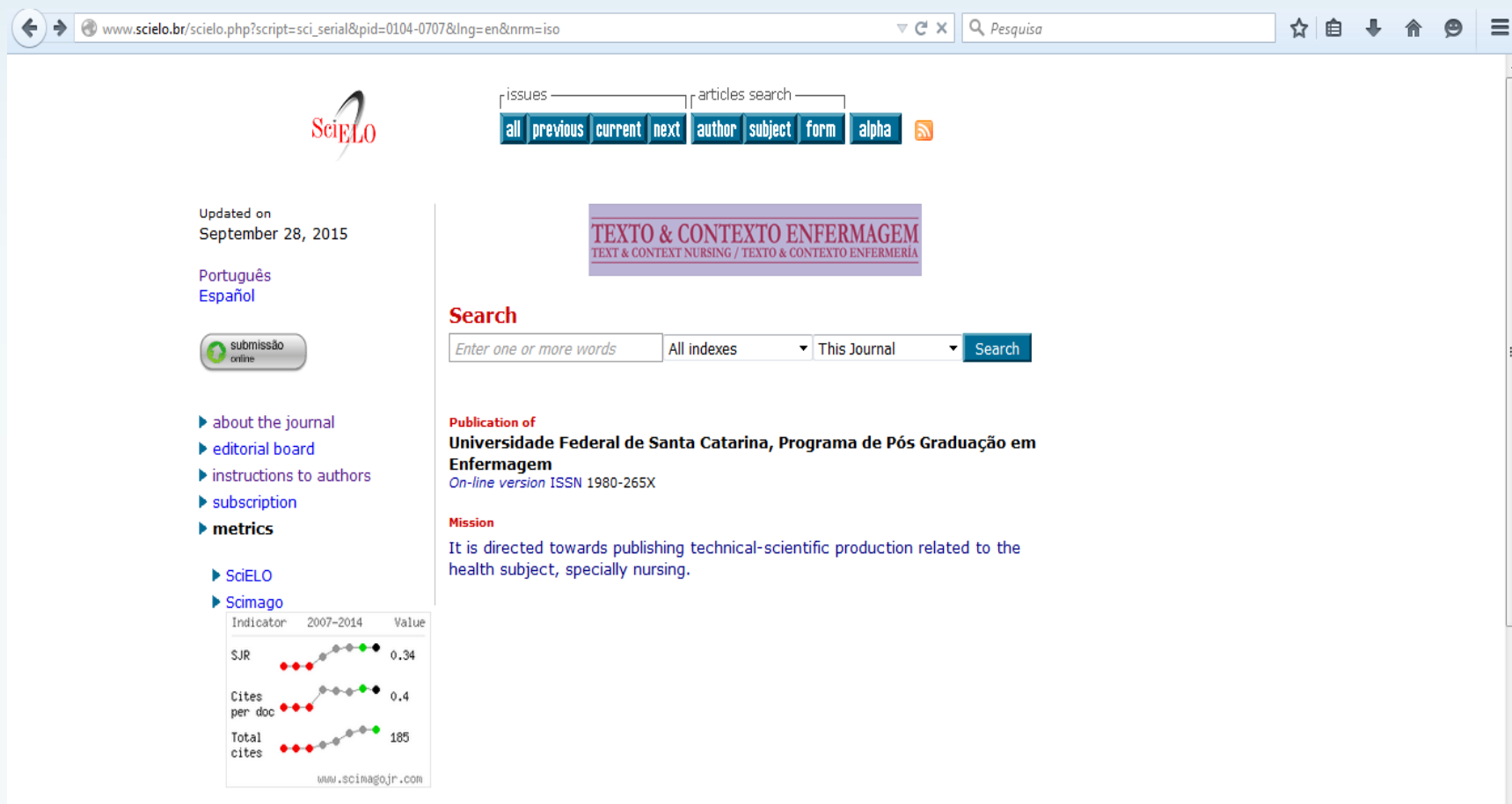
# Onde publicar?

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>. The page header includes the Sucupira logo and a navigation menu with links for 'Participe', 'Serviços', 'Legislação', and 'Canais'. Below the header is a main navigation bar with links for 'Início', 'Sobre', 'Solicitações', 'Informações do Programa', 'Consultas', 'Manual', and 'Contato'. The main content area features a green header for 'Periódicos Qualis' and a search form titled 'Dados para Consulta'. The form contains the following fields:

- \*Evento de Classificação: -- SELECIONE --
- Area de Avaliação: -- SELECIONE --
- ISSN: [input field]



# Onde publicar?



www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_serial&pid=0104-0707&lng=en&nrm=iso

SciELO

issues — articles search

all previous current next author subject form alpha

Updated on  
September 28, 2015

Português  
Español

submissão  
online

about the journal  
editorial board  
instructions to authors  
subscription  
metrics

SciELO  
Scimago

Indicator	2007-2014	Value
SJR		0.34
Cites per doc		0.4
Total cites		185

www.scimagojr.com

TEXTO & CONTEXTO ENFERMAGEM  
TEXT & CONTEXT NURSING / TEXTO & CONTEXTO ENFERMERÍA

**Search**

Enter one or more words All indexes This Journal Search

**Publication of**  
**Universidade Federal de Santa Catarina, Programa de Pós Graduação em Enfermagem**  
On-line version ISSN 1980-265X

**Mission**  
It is directed towards publishing technical-scientific production related to the health subject, specially nursing.



# Salutis Scientia

www.salutisscientia.esscvp.eu/Site/

SALUTIS + SCIENTIA

150  
ANOS  
CRUZ VERMELHA  
PORTUGUESA

REVISTA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA ESSCVP

ISSN 2183-4253

Revista

Ficha Técnica

Instruções aos Autores

Contactos

## Salutis Scientia

A *Salutis Scientia* é uma revista internacional de livre acesso, sujeita a revisão por pares, que publica os resultados de investigação em todas as áreas das Ciências da Saúde, incluindo o ensino, e concede uma atenção particular a estudos que contribuam para o conhecimento crítico da realidade portuguesa no âmbito da Cardiopneumologia, Enfermagem, Fisioterapia, Osteopatia e Imagem Médica e Radioterapia.

### A revista está atualmente indexada:

- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#) desde Maio 2013;
- [CiteFactor](#) desde Novembro 2013;
- [Open Academic Journals Index \(OAJI\)](#) desde Abril 2014;

A revista está aprovada pela SciELO desde Setembro 2014 e incluída desde 18 de Dezembro 2014 na lista de títulos da base de dados RoMEO na cor Azul quanto à sua política de arquivo (registo nacional e internacional).

[Registe-se para receber informação periódica sobre a Salutis Scientia.](#)

Vol. 9 - Novembro 2017



Editorial

Editorial

Vol. 9 - Novembro 2017

[Descarregar Edição num único ficheiro PDF >>](#)

Pesquisa

[Edições Anteriores](#)

Autor:

Título:

Palavras Chave:

Apoios:

Sem custos de publicação



# Research and Networks in Health (Leiria)

Secure | <https://journals.ipleiria.pt/index.php/rnhealth/about>

[Registo](#) [Acesso](#)

## RESEARCH & NETWORKS IN HEALTH

[Actual](#) [Arquivos](#) [Notícias](#) [Sobre](#) ▾

[Pesquisar](#)

[Home](#) / [Sobre a Revista](#)

### Focus and Scope

The international journal "Research and Networks in Health" (RNH) is a scientific journal directed towards a national and international audience of health professionals in a variety of disciplines that comprise both academic and clinical practice contexts. Therefore, RNH is governed by principles of scientific quality and novelty, in order to ensure that the articles published make significant contributions to the advance of knowledge on health and healthcare, while exploring new multidisciplinary networks and approaches. RNH provides a home for the rapid publication of original papers of recent research and developments in the fields of policy and health management; evaluation and intervention in health; health education and training and innovation and product development.

A revista "Research and Networks in Health" (RNH) é uma revista científica dirigida a um público nacional e internacional de profissionais de saúde, que exercem a sua actividade no âmbito de uma grande variedade de áreas, quer em contextos académicos quer de prática clínica. A gestão da RNH é regida por princípios de qualidade científica e inovação, com o intuito de garantir que os artigos publicados constituem contribuições significativas para o avanço do conhecimento em saúde, e em cuidados de saúde, enquanto são exploradas novas abordagens e redes multidisciplinares. A RNH constitui um meio de rápida

[Sistema Electrónico de Edição de Revistas](#)

### Idioma

[English](#)

[Português \(Portugal\)](#)

[Español \(España\)](#)

Sem custos de publicação



# Onde publicar?

Sem custos de publicação



ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS/index

Aplicações Bookmarks Google Google+ Importado do IE Submissões

## REVISTA UIIPS

INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

CAPA SOBRE PÁGINA DO UTILIZADOR PESQUISA ACTUAL ANTERIORES NOTÍCIAS

Capa > [Revista da UIIPS](#)

### Revista da UIIPS

A Revista da UIIPS (ISSN 2182-9608), propriedade da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém, é uma publicação periódica eletrónica (cinco números por ano) com vista à divulgação das atividades de investigação, pesquisa, ensaio e análise, desenvolvidas pela comunidade académica das cinco Escolas Superiores que constituem este Instituto. Esta revista pretende corporizar, primordialmente, as dimensões de natureza técnico-científica e cultural, enquanto instrumentos de concretização da missão de desenvolvimento e investigação do IPS.

Atualmente está incluída em algumas bases internacionais de indexação como é o caso da **Latindex** e **EBSCO**.

ISSN: 2182-9608

[SISTEMA ELECTRÓNICO DE EDIÇÃO DE REVISTAS](#)

[Ajuda do sistema](#)

UTILIZADOR

Ligado como:

**luismmsousa**

- [Minhas Revistas](#)
- [Perfil](#)
- [Sair do sistema](#)

NOTIFICAÇÕES

- [Visualizar](#) (1 nova(s))
- [Gerir](#)

CONTEÚDO DA REVISTA

<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS/about/submissions#authorGuidelines>  
<http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS/index>



# Onde publicar?

Sem custos de publicação

Última Revista  
Revista Envelhecimento e Inovação – Volume 5, Edição 2 – agosto 2016

**J**ournal of **Ag**ing  
and **Inno**vat**ion**

INDEXADA EM:  
BNP BIBLIOTECA NACIONAL DE PORTUGAL  
latindex  
SICAPES

<http://journalofagingandinnovation.org/informacoes-aos-autores/>

<http://journalofagingandinnovation.org/>



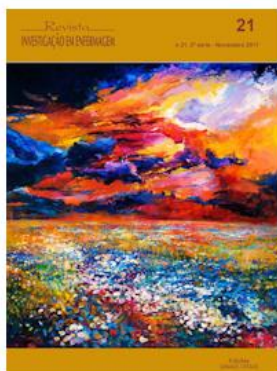
# Onde publicar?

www.sinaisvitais.pt/index.php/revista-investigacao-enfermagem/rie-serie-2



Início Cursos ▾ Congressos ▾ Publicações ▾ Livraria Quem somos ▾ Downloads

RIE 21 NOVEMBRO 2017



RIE 20 AGOSTO 2017



RIE 19 MAIO 2017



Publicações

- Revista Sinais Vitais
- Revista de Investigação
- RIE SÉRIE 2
- Submeter Artigo Revista Sinais Vitais
- Submeter Artigo RIE
- Pesquisar Artigos

RIE 18 FEVEREIRO 2017

RIE 17 NOVEMBRO 2016

RIE 16 AGOSTO 2016

<http://www.sinaisvitais.pt/images/stories/Rie/RIEnormas.pdf>

<http://www.sinaisvitais.pt/index.php/revista-investigacao-enfermagem/rie-serie-2>

Com custos de publicação (20 Euros)





# Revista Ibero-americana de saúde e desenvolvimento

← → ↻ ↗ ⓘ Not secure | www.revistas.uevora.pt/index.php/saude\_envelhecimento/index ☆



# RIASE

REVISTA IBERO-AMERICANA DE SAÚDE E ENVELHECIMENTO  
REVISTA IBERO-AMERICANA DE SALUD Y ENVEJECIMIENTO

DOAJ

DIRECTORY OF  
OPEN ACCESS  
JOURNALS



## CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Todos ▾

Pesquisar

Pesquisar

- Por Edição
- Por Autor
- Por Título
- Outras revistas

[CAPA](#) [SOBRE](#) [ACESSO](#) [REGISTO](#) [PESQUISA](#) [ACTUAL](#) [ANTERIORES](#)  
INDEXAÇÕES

Capa > v. 3, n. 2 (2017)

## Revista Ibero-Americana de Saúde e Envelhecimento

v. 3, n. 2 (2017): RIASE

SUMÁRIO

## UTILIZADOR

Nome de utilizador

Senha

Memorizar nome utilizador

Autenticação

## NOTIFICAÇÕES

- Visualizar
- Subscrever

Ajuda do sistema



# Revista Referência Enfermagem

Secure | <https://rr.esenfc.pt/rr/index.php?module=rr&target=page&id=11668>

**Referência**  
REVISTA DE ENFERMAGEM | JOURNAL OF NURSING



UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO  
EM CIÊNCIAS DA SAÚDE



ESCOLA SUPERIOR DE  
ENFERMAGEM DE  
COIMBRA



[Websites](#) | [Serviços](#) | [Webmail](#) | [Ferramentas](#) | [Área reservada](#)

- História**
- Políticas Editoriais**
  - Objetivos e Contexto
  - Políticas de Secção
  - Processo de Revisão
  - Princípios Fundamentais
  - Periodicidade
  - Política de Acesso Livre
  - Arquivamento
  - Depósito
  - Taxas
  - Indexação
- Pessoas**
  - Corpo Editorial
  - Corpo de Revisão
  - Ficha técnica
  - Contactos
- Edições e Pesquisa**
  - Ver edições
  - Pesquisar
  - Como citar a Revista
  - Estatísticas
- Autores**
  - Registo
  - Login
  - Guidelines Autores
- Revisores**
  - Como tornar-se Revisor

Políticas Editoriais > Processo de Revisão

## História

### História da Revista de Enfermagem Referência

A Revista de Enfermagem Referência é uma revista científica, *peer reviewed*, editada pela Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA: E), Unidade acolhida pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra e avaliada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. A revista dirige-se a estudantes, investigadores, profissionais da área da Saúde e da Educação, divulga conhecimento científico produzido em Educação e Ciências da Saúde, com impacto em ganhos em saúde e no desenvolvimento científico da enfermagem. Exige-se que todos os artigos tenham profundidade científica, sejam originais e demonstrem clara relevância para o avanço científico da problemática em estudo a nível nacional e internacional. A revista publica artigos originais (original papers), artigos de revisão (review papers) e artigos teóricos/ensaio (Theoretical article/Essays).

### Percurso histórico

A Revista "REFERÊNCIA" começou a ser publicada em **Janeiro de 1998** (nº=0), com a denominação de Revista de Educação e Formação em Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem Dr. Ângelo da Fonseca. Os seus objetivos visavam: *constituir um espaço de análise e discussão de teorias e modelos de enfermagem; divulgar e discutir a aplicação de processos, métodos e técnicas inovadoras de cuidados de enfermagem; apresentar e discutir métodos, técnicas e instrumentos de investigação; divulgar projetos pedagógicos/didáticos desenvolvidos pela Escola; divulgar e discutir projetos e resultados de atividades de promoção de saúde na comunidade; constituir um espaço de análise de questões de ensino, particularmente ensino de enfermagem; divulgar e discutir novos sistemas, modelos e técnicas de gestão de cuidados, de pessoal e de serviços de saúde; divulgar e comentar novas fontes de informação e bibliografia.*

De 1998 a 2004 foram publicados com relativa regularidade 13 números. É justo salientar e louvar o esforço feito durante estes anos pela Direção da Escola Superior de Enfermagem Dr. Ângelo da Fonseca, pela Direção da Revista, pela Comissão Científica e, em especial, pelo restrito grupo de professores do corpo redatorial e seu coordenador, para manter a periodicidade, rigor e qualidade de cada número editado.

Em 21 de Julho de 2004, o DL nº 175/2004 do Ministério da Ciência e Ensino Superior instituiu a fusão das duas Escolas Superiores de Enfermagem existentes em Coimbra (Escola Superior de Enfermagem Dr. Ângelo da Fonseca e Escola Superior de Enfermagem de Bissaya Barreto). As Escolas envolvem-se na construção de um projeto comum para a melhoria da qualidade do ensino e decidem *ab initio* criar e promover uma Unidade de Investigação. Assim aconteceu e, desde 2004, após a avaliação por um painel internacional, a Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: domínio de Enfermagem (UICISA-DE) foi reconhecida e constituiu-se como órgão acreditado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Ora, sendo um dos principais objetivos da Unidade a produção e divulgação de conhecimento científico,



# Abreviaturas dos periódicos/revistas



The screenshot shows the homepage of the BVS Portal de Revistas Científicas em Ciências da Saúde. The browser address bar displays 'portal.revistas.bvs.br'. The page header includes the BVS logo and the text 'biblioteca Portal de Revistas Científicas em Ciências da Saúde'. Below the header, there is a search bar with the text 'pesquisar' and a search button. The page is organized into several columns:

- Left Column:** A list of medical specialties under the heading 'Especialidades Médicas', including Alergia e Imunologia, Anestesiologia, Cardiologia, Cirurgia, Dermatologia, Endocrinologia, Gastroenterologia, Ginecologia, Hematologia, Homeopatia, Medicina, Medicina de Emergência, Medicina Interna, Nefrologia, Neurologia, Obstetrícia, Oftalmologia, Oncologia, and Ortopedia.
- Middle Column:** A list of health occupations under the heading 'Ocupações em Saúde', including Ciências da Nutrição, Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Medicina Social, Odontologia, Optometria, and Psicologia. Below this is another heading 'População e Saúde' with sub-items like Administração Pública, Doenças Transmissíveis, Epidemiologia, Estatística, Hospitais, Prestação de Cuidados de Saúde, Saúde Ambiental, Saúde Pública, Serviços de Planejamento Familiar, and Serviços de Saúde.
- Right Column:** A 'Destaques' (Highlights) section featuring 'Sobre o Catálogo Coletivo SeCS', 'SciELO', 'Portal CAPES', 'HIN HINARI', 'Free Medical Journals', and 'UNIFESP / Revistas médicas gratuitas'. Below this is a 'Links relacionados' (Related Links) section with 'BioMed Central', 'Bioline International', 'DOAJ - Directory of Open Access Journals', 'HighWire Free', and 'PubMed Central'. At the bottom is a 'Portais temáticos' (Thematic Portals) section with 'BVS Adolescência'.

<http://portal.revistas.bvs.br/>



# Abreviaturas dos periodicos/revistas

www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals

NCBI Resources How To Sign in to NCBI

NLM Catalog More Resources Help

## NLM Catalog: Journals referenced in the NCBI Databases

Limit your NLM Catalog search to the subset of journals that are referenced in NCBI database records

Enter topic, journal title or abbreviation, or ISSN: [Advanced Search](#)

You are here: NCBI > Literature > National Library of Medicine (NLM) Catalog [Write to the Help Desk](#)

<b>GETTING STARTED</b> <a href="#">NCBI Education</a> <a href="#">NCBI Help Manual</a> <a href="#">NCBI Handbook</a> <a href="#">Training &amp; Tutorials</a> <a href="#">Submit Data</a>	<b>RESOURCES</b> <a href="#">Chemicals &amp; Bioassays</a> <a href="#">Data &amp; Software</a> <a href="#">DNA &amp; RNA</a> <a href="#">Domains &amp; Structures</a> <a href="#">Genes &amp; Expression</a> <a href="#">Genetics &amp; Medicine</a> <a href="#">Genomes &amp; Maps</a> <a href="#">Homology</a> <a href="#">Literature</a> <a href="#">Proteins</a> <a href="#">Sequence Analysis</a> <a href="#">Taxonomy</a> <a href="#">Variation</a>	<b>POPULAR</b> <a href="#">PubMed</a> <a href="#">Bookshelf</a> <a href="#">PubMed Central</a> <a href="#">PubMed Health</a> <a href="#">BLAST</a> <a href="#">Nucleotide</a> <a href="#">Genome</a> <a href="#">SNP</a> <a href="#">Gene</a> <a href="#">Protein</a> <a href="#">PubChem</a>	<b>FEATURED</b> <a href="#">Genetic Testing Registry</a> <a href="#">PubMed Health</a> <a href="#">GenBank</a> <a href="#">Reference Sequences</a> <a href="#">Gene Expression Omnibus</a> <a href="#">Map Viewer</a> <a href="#">Human Genome</a> <a href="#">Mouse Genome</a> <a href="#">Influenza Virus</a> <a href="#">Primer-BLAST</a> <a href="#">Sequence Read Archive</a>	<b>NCBI INFORMATION</b> <a href="#">About NCBI</a> <a href="#">Research at NCBI</a> <a href="#">NCBI News</a> <a href="#">NCBI FTP Site</a> <a href="#">NCBI on Facebook</a> <a href="#">NCBI on Twitter</a> <a href="#">NCBI on YouTube</a>
--	--	--	---	---

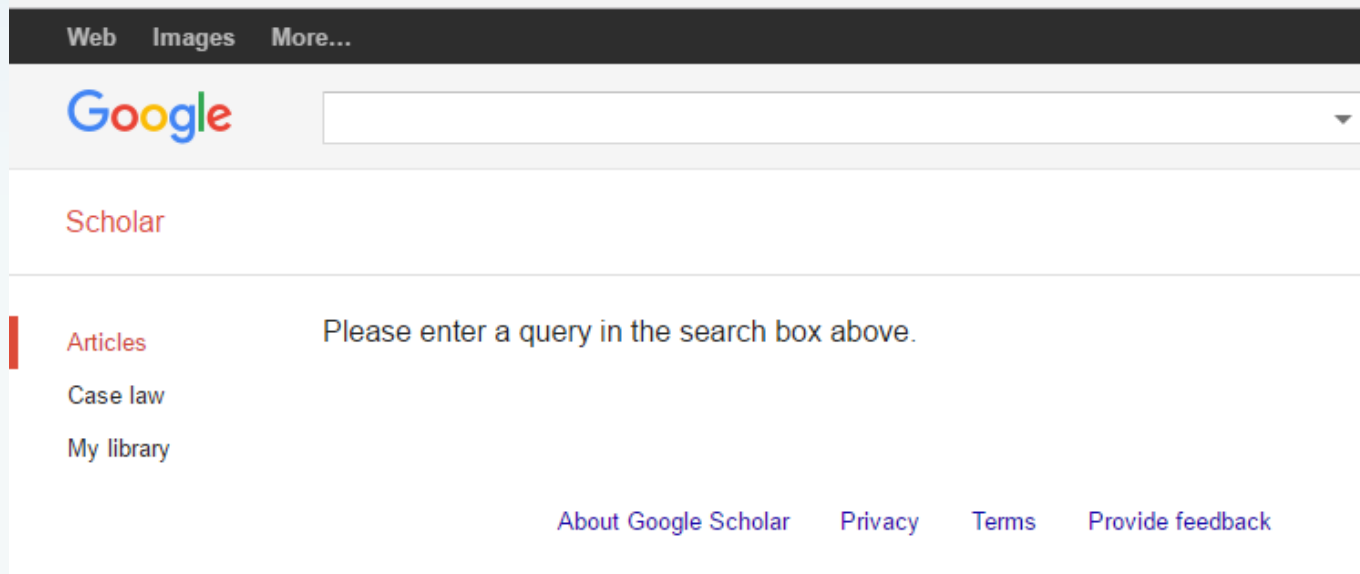
National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine  
8600 Rockville Pike, Bethesda MD, 20894 USA

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>



# Ferramenta de apoio à citação

É possível ir obter a bibliografia segundo APA, Harvard e Vancouver no Google Scholar no link que se segue:



- [https://scholar.google.com/scholar?q=&btnG=&hl=en&as\\_sdt=0%2C5](https://scholar.google.com/scholar?q=&btnG=&hl=en&as_sdt=0%2C5)
  1. Colocar o título do artigo caixa de texto
  2. Clicar em cite
  3. Selecionar a bibliografia segundo Harvard (Ctrl C para copiar e Ctrl V para colar)



# Referências segundo Vancouver

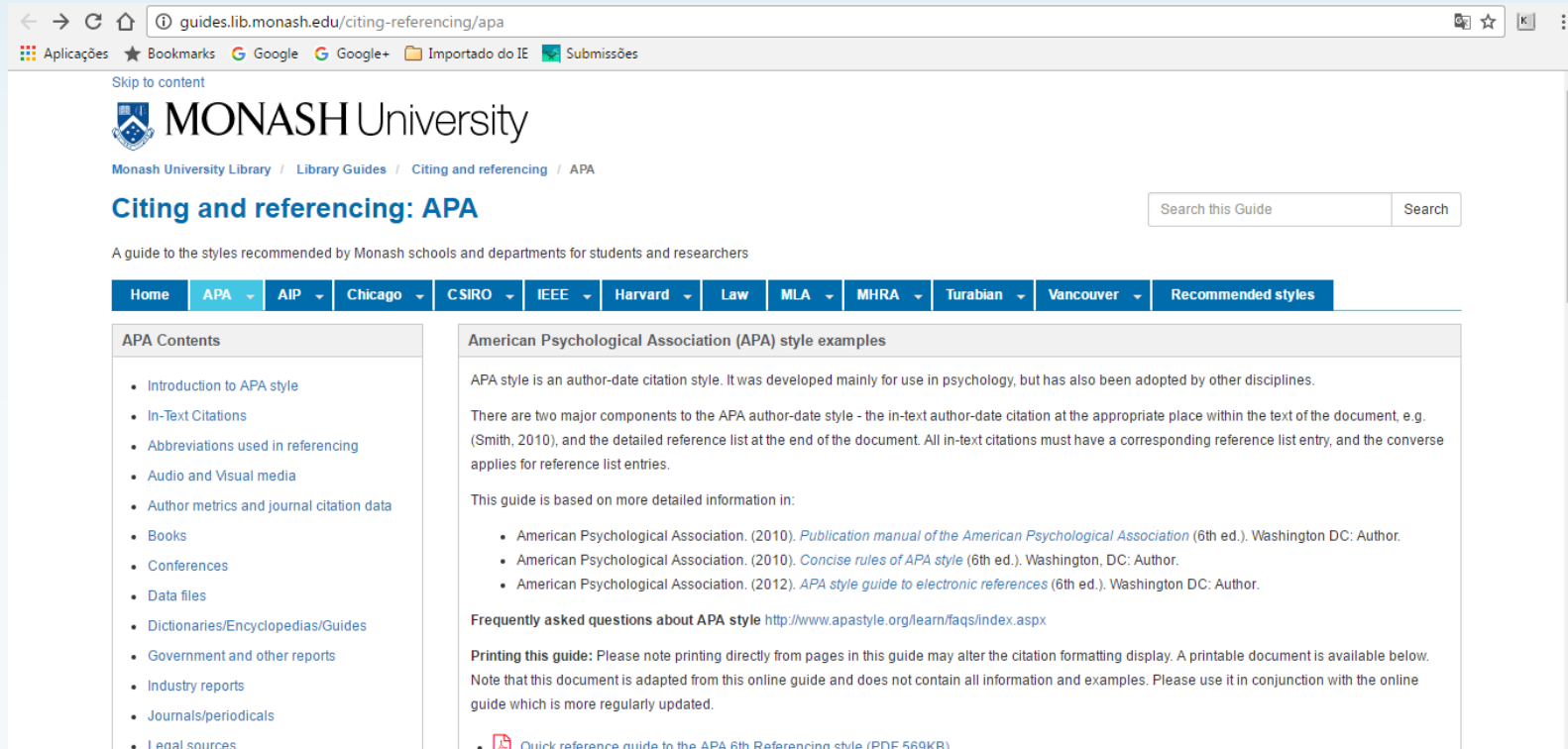


The screenshot shows a web browser window displaying the NIH website. The address bar shows the URL: [https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.html](https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html). The page content includes the NIH logo, navigation tabs for 'Databases', 'Find, Read, Learn', 'Explore NLM', 'Research at NLM', and 'NLM for You', and a search bar. The main heading is 'Samples of Formatted References for Authors of Journal Articles'. The text explains that the International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) offers guidance on citation formats. It lists examples of journal article citations, such as 'Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV-infected patients. N Engl J Med. 2002 Jul 25;347(4):284-7.' and 'Rose ME, Huerbin MB, Melick J, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. Brain Res.'

[https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.html](https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html)



# Referências segundo APA




The screenshot shows a web browser window with the URL [guides.lib.monash.edu/citing-referencing/apa](http://guides.lib.monash.edu/citing-referencing/apa). The page is titled "Citing and referencing: APA" and is part of the Monash University Library guides. It includes a navigation menu with various citation styles (APA, AIP, Chicago, CSIRO, IEEE, Harvard, Law, MLA, MHRA, Turabian, Vancouver, Recommended styles) and a sidebar with "APA Contents" such as "Introduction to APA style", "In-Text Citations", and "Abbreviations used in referencing". The main content area discusses the American Psychological Association (APA) style, its components, and provides a list of frequently asked questions and a link to a PDF reference guide.

g guides.lib.monash.edu/citing-referencing/apa

Aplicações ★ Bookmarks G Google G Google+ Importado do IE Submissões

Skip to content

 **MONASH** University

Monash University Library / Library Guides / Citing and referencing / APA

**Citing and referencing: APA**

A guide to the styles recommended by Monash schools and departments for students and researchers

Home **APA** AIP Chicago CSIRO IEEE Harvard Law MLA MHRA Turabian Vancouver Recommended styles

**APA Contents**

- Introduction to APA style
- In-Text Citations
- Abbreviations used in referencing
- Audio and Visual media
- Author metrics and journal citation data
- Books
- Conferences
- Data files
- Dictionaries/Encyclopedias/Guides
- Government and other reports
- Industry reports
- Journals/periodicals
- Legal sources

**American Psychological Association (APA) style examples**

APA style is an author-date citation style. It was developed mainly for use in psychology, but has also been adopted by other disciplines.


There are two major components to the APA author-date style - the in-text author-date citation at the appropriate place within the text of the document, e.g. (Smith, 2010), and the detailed reference list at the end of the document. All in-text citations must have a corresponding reference list entry, and the converse applies for reference list entries.

This guide is based on more detailed information in:

- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington DC: Author.
- American Psychological Association. (2010). *Concise rules of APA style* (6th ed.). Washington, DC: Author.
- American Psychological Association. (2012). *APA style guide to electronic references* (6th ed.). Washington DC: Author.

**Frequently asked questions about APA style** <http://www.apastyle.org/learn/faqs/index.aspx>

**Printing this guide:** Please note printing directly from pages in this guide may alter the citation formatting display. A printable document is available below. Note that this document is adapted from this online guide and does not contain all information and examples. Please use it in conjunction with the online guide which is more regularly updated.

-  [Quick reference guide to the APA 6th Referencing style \(PDF 569KB\)](#)

<http://guides.lib.monash.edu/citing-referencing/apa>